



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

โรงเรียนเบญจมลักษ์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชโสธ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ข้าพเจ้า นายธีรวัฒน์ คำศรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทั้งนี้ หากมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
งบประมาณที่จัดสรรไว้ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนโยบาย
เร่งด่วนให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาการดำเนินการตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

(นายธีรวัฒน์ คำศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



คำนำ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนางสาวแพทองธาร ชินวัตร แฉลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และนโยบายของสถานศึกษา โดยได้รวบรวมระดมความคิดจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ถึงสภาพปัจจุบัน รวมถึงปัญหาแนวทาง เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ช่วยระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ซึ่งเป็นประโยชน์ทำให้การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ตุลาคม 2568



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
○ เหตุผลและความจำเป็น	1
○ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา	1
○ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	5
○ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	6
○ ข้อมูลด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค	7
○ ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	7
○ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	8
○ สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	9
○ ผลการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571)	9
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	11
○ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับที่ 1)	
○ แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	11
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	14
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	14
○ แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	21
- แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579	24
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	24
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
○ นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา	
○ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	25
○ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
○ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	27
	31



เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	36
○ วิสัยทัศน์	36
○ พันธกิจ	36
○ กลยุทธ์ เป้าประสงค์	36
○ เอกลักษณ์	36
○ อัตลักษณ์	36
○ ค่านิยม 12 ประการ	37
○ นวัตกรรมโรงเรียน	37
○ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายใน	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	40
○ รายละเอียดงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40
○ รายจ่ายประจำ (งบกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	47
○ สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48
○ สรุปการบริหารงบประมาณแยกตามโครงสร้างการบริหารงาน	49
○ รายละเอียดงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงาน	60
○ การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	60
ภาคผนวก	61
คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	
รายละเอียดโครงการหลัก	
แบบรายงานโครงการ	
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	



ส่วนที่ 1 บทนำ

1. เหตุผลและความจำเป็น

โรงเรียนเบญจลักษณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ได้ขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยได้วางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนโดยโครงการ/ กิจกรรมที่รองรับอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในทุกโครงการ/ กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการ ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ปี 2546 ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Schools) ปีงบประมาณ 2555 ที่เป็นศูนย์ SSS (Student Support Services) ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับ OBECQA ประจำปีการศึกษา 2563 (โรงเรียนมาตรฐานสากล) และโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้ยังส่งผลให้สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านผู้เรียน มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับยอดเยี่ยม อีกทั้งมีศักยภาพทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับดีขึ้น ไป สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีทักษะชีวิต ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ผู้เรียนมีสมรรถนะทางกายและน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มีศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนและสร้างความก้าวหน้าในการเรียนสู่อาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	เบญจลักษณ์พิทยา
อักษรย่อ	บ.พ.
วันเปิดทำการสอน	วันที่ 27 พฤษภาคม 2522
ตราประจำโรงเรียน	



ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

ค่านิยมหลัก (CORE VALUES) : B J L P T Y



มุ่งมั่นพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ด้วยการสร้างชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายใต้ BPSI Model

B : BEST OF THE BEST คือ การมุ่งแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดอยู่เสมอ

J : JOURNEY คือ การเดินทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

L : LEARNING คือ รักในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสถานศึกษาอยู่เสมอ

P : PROFESSIONAL คือ การทำงานอย่างมืออาชีพ/การเป็นครือมืออาชีพ

T : TEAM WORK คือ ร่วมมือรวมพลังสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง

Y : YOUNG FOREVER คือ บุคลากรมีลักษณะของความเป็นหนุ่มเป็นสาว กระตือรือร้น

ในการทำงานและเข้าใจผู้เรียน

ปรัชญาของโรงเรียน “ปัญญา โลภัสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจเป็นนักกีฬา เพื่อพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ “สร้างคนดี มีความรู้ สู้สังคม”

วัฒนธรรมของโรงเรียน จิตอาสา ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยามีสมรรถนะหลัก ดังนี้

- 1) การทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 2) มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
- 3) ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้และระบบบริหารจัดการ

สีประจำโรงเรียน

“เทา – แสด”

สีเทา หมายถึง มั่นสมองอันชาญฉลาด

สีแสด หมายถึง ปัญญาอันเฉียบแหลม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นเสี้ยว

1.2 ทำเนียบผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ	สกุล	วันที่ดำรงตำแหน่ง		
1	นายสนั่น	ไสว	15 พฤษภาคม 2522	-	1 ตุลาคม 2527
2	นายสุรศักดิ์	ดวงแก้ว	1 ตุลาคม 2527	-	5 พฤศจิกายน 2535
3	นายธีรชัย	บุพศิริ	5 พฤศจิกายน 2535	-	30 กันยายน 2541
4	นายประมวล	เงาศรี	5 มกราคม 2542	-	30 กันยายน 2549
5	นายนิยม	วงศ์ภักดี	27 มกราคม 2550	-	30 กันยายน 2556
6	นายถวัลย์	สุนทรา	1 ตุลาคม 2556	-	10 พฤศจิกายน 2559
7	นายสุฤษดิ์	สมทิพย์	11 พฤศจิกายน 2559	-	30 กันยายน 2560
8	นายภูมิภัทร	มาลี	16 พฤษภาคม 2561	-	30 กันยายน 2564
9	นายธีรราช	อ่อนหวาน	1 ตุลาคม 2564	-	30 กันยายน 2566
10	นางกษิรา	เทสันตะ	1 ตุลาคม 2566	-	ปัจจุบัน



1.3. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ตำบลเสียว อำเภอบุญลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่ติดถนนหลวงหมายเลข 2085 ถนนกันทรลักษ์ – กันทรามย์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 65 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

แผนที่ตั้งโรงเรียน



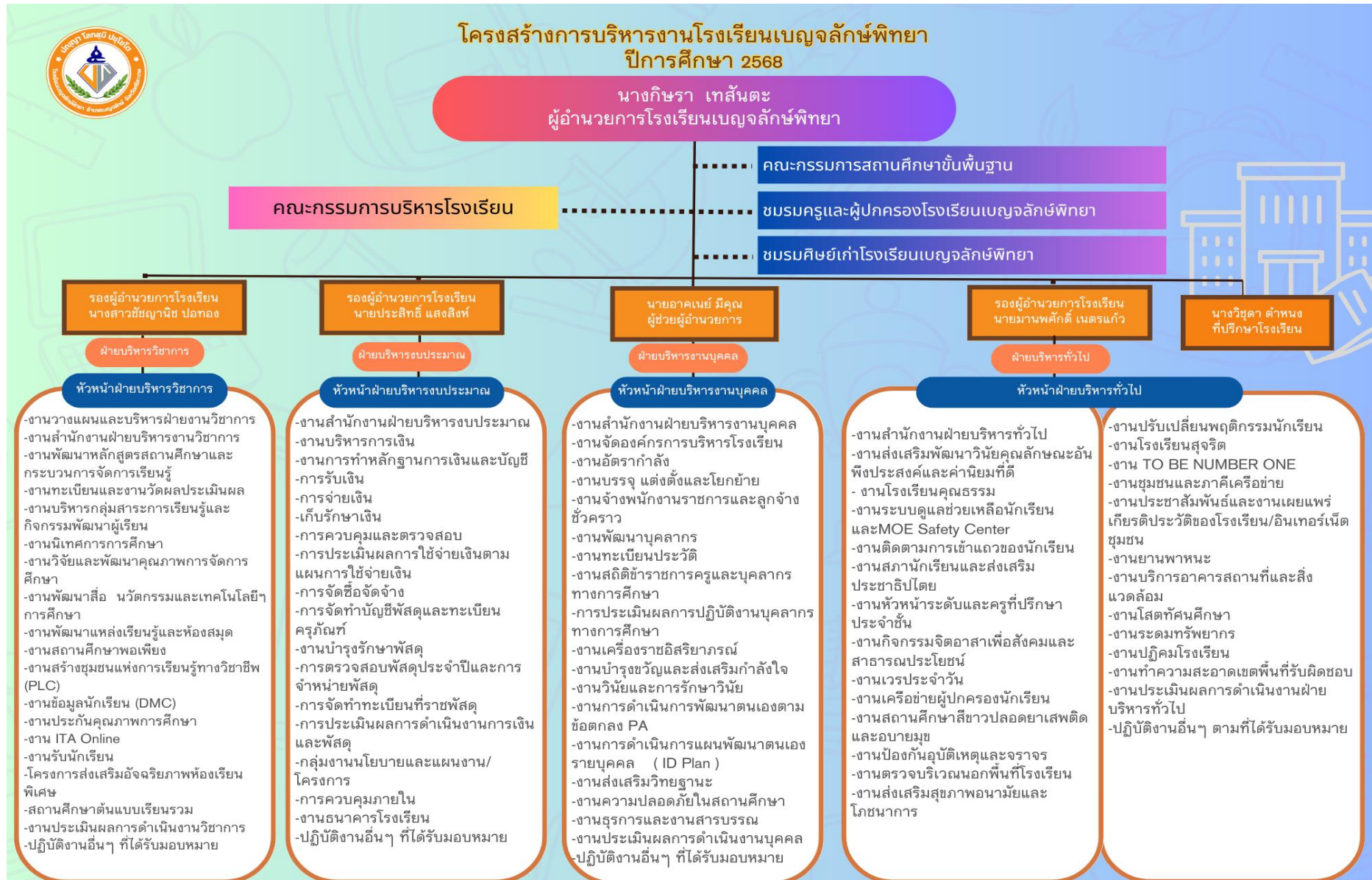


แผนผังโรงเรียน





2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





3. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

3.1 ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสถิต
1.	นางกษิรา เทสันตะ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
2.	นายประสิทธิ์ แสงสิงห์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
3.	นายมานพศักดิ์ เนตรแก้ว	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ปริญญาโท
4.	นางสาวชัชฎาณิข ปอทอง	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ปริญญาโท

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำแนกตามเพศ

สถานภาพ	จำแนกตามเพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	2	2	4
ครูผู้สอน	19	41	60
พนักงานราชการ	2	2	4
ครูช่วยสอน	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	3	4
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1
ครูธุรการ	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว(ภารโรง/แม่บ้าน)	4	2	6
รวมทั้งหมด	30	51	81

2) จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้าราชการครู)

สังกัด/กลุ่มสาระ	จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม (คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	4	-	4
คณิตศาสตร์	-	3	5	-	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	9	-	15
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	5	2	-	7
ภาษาไทย	-	4	4	-	8
ภาษาต่างประเทศ	-	2	6	-	8
การงานอาชีพ	-	2	4	-	6
ศิลปะ	-	2	3	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	2	-	3
แนะแนว	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	25	39	-	64



3) จำแนกตามวิทยฐานะ(ข้าราชการครู)

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวิทยฐานะ				รวม (คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหาร	-	-	4	-	4
คณิตศาสตร์	1	-	-	1	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	2	8	-	15
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	1	2	-	6
ภาษาไทย	2	2	3	-	7
ภาษาต่างประเทศ	1	4	3	-	8
การงานอาชีพ	3	1	2	-	6
ศิลปะ	2	1	2	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	2	1	-	4
แนะแนว	1	-	-	-	1
รวมทั้งหมด	21	12	30	1	64

3.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รายละเอียด
1	โทรศัพท์ หมายเลข 065-4602007	ห้องผู้อำนวยการ
2	โทรศัพท์ หมายเลข 065-4602007	ห้องธุรการ
3	Website	http://www.bp.ac.th
4	E-mail	Bpschool2522@gmail.com
5	ไฟฟ้า-ประปา	ทั่วไป
6	รถจักรยานยนต์	3 คัน
8	รถบรรทุก	ทะเบียน 41-9575
9	รถยนต์ (รถตู้)	ทะเบียน ม.2332
10	รถยนต์ (รถตู้)	ทะเบียน นข 6155 อุบลราชธานี

3.4 ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียนถาวร	216 ค	1 หลัง	2525	3,621,830
2	อาคารเรียนถาวร	216 ล (ปรับปรุง 29)	1 หลัง	2539	8,462,000
3	อาคารเรียนถาวร	ล 212/57- ก	1 หลัง	2566	14,456,666
4	อาคารฝึกงาน แบบ GEN H	(มพข. 2 คหกรรม – เกษตร)	1 หลัง	2529	598,350
5	อาคารฝึกงานแบบ GEN I	(มพข. 2)	1 หลัง	2529	598,350



ที่	อาคาร	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
		อุตสาหกรรมศิลป์			
6	อาคารโรงฝึกงาน	102/27	1 หลัง	2540	1,880,000
7	อาคารหอประชุม	100 / 27	1 หลัง	2539	4,192,000
8	อาคารโรงอาหาร	500 ที่นั่ง	1 หลัง	2560	5,426,090.88
9	อาคารชั่วคราว	7 ห้องเรียน	1 หลัง	2559	
10	บ้านพักครู	แบบ 202	4 หลัง	2524	100,000
				2525	191,000
				2526	100,800
				2527	214,000
11	บ้านพักนักการภารโรง		2 หลัง	2533	111,000
				2535	121,000
12	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	4 หลัง	2530	90,000
				2534	156,000
				2537	180,000
				2539	190,000
13	ถังเก็บน้ำฝน	คสล.ผ.33 (แบบกรมสามัญ)	2 ชุด		
14	หอถังประปา	9/9	1 ที่		

3.5 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,305 คน แยกตามชั้นเรียนและเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	102	97	199
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	94	131	225
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	146	148	294
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	21	342	376	718
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	58	117	175
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	64	102	166
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	92	154	246
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	19	214	373	587
รวมทั้งหมด	40	556	749	1,305



4. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ดังนี้

4.1 เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนเบญจลักษ์ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลเสียว ตำบลหนองงูเห่า ตำบลท่าคล้อ ตำบลหนองหว้า ตำบลหนองฮาง

4.2 สภาพชุมชนโดยรอบ

อาชีพของชุมชน

ชุมชนในถิ่นนี้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาส่วนอาชีพอื่น เช่น รับราชการ ค้าขาย นักธุรกิจ ค่อนข้างน้อย และมีความนิยมในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งนอกเหนือจากทำนาก็ไม่มีอาชีพเสริม ประชาชนในพื้นที่แถบนี้ค่อนข้างยากจน

วัฒนธรรม

ชาวบ้านเสียวส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธในวันพระและวันสำคัญทางศาสนาวัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านที่ไปทำบุญและกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดเป็นประจำนอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านนี้ยังมีรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ เช่น การอุปสมบท การทำบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญพระเวส ประเพณีบุญข้าวสารท ประเพณีแห่นางด้ง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ในเขตบริการของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ดังนี้ วัด กลุ่มแม่บ้าน ศาลากลางบ้าน บ้านกำนัน, สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ ที่ใกล้เคียง ที่ว่าการอำเภอเบญจลักษ์ ร้านค้าในชุมชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเบญจลักษ์ ศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียง สถานีตำรวจภูธรอำเภอเบญจลักษ์ ศูนย์เพาะพันธุ์ยางพารา สวนยางพาราโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอเบญจลักษ์ สหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษ์ เป็นต้น



5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตาราง แสดงผลการประเมินตนเองตามประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	87.50	92.81	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80.00	92.93	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.00	96.66	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70.00	98.74	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.00	98.74	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	72.00	63.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	90.00	99.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	99.30	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00	99.68	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	99.30	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.00	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	98.20	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

1. จุดเด่น

1.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับรางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติหลายรายการ รวมทั้งรางวัลในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

1.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



1.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

2. จุดควรพัฒนา

2.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะด้านการแสดง ความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ มากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ การมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา เพื่อยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้สูงขึ้น

2.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “พาน้องกลับมาเรียน” ตั้งเป้าพาเด็กหลุดจากระบบการศึกษา กลับเข้าเรียน 100%

2.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านแอปพลิเคชัน เช่น Kahoot, Gimkit, Plickers, playbadabbling, Socrative และใช้วิธีการวัดและประเมินผลบูรณาการ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม เช่น Quizizz, Quizwhizzer, Quizlet, Blooket



6. ผลการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571)

จากการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก คณะกรรมการการประเมินได้สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับการประเมิน : 4 เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการประเมิน : 4 เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับการประเมิน : 4 เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬามวยไทย ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม การชม การเชียร์ ผลักดันให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพิ่มคุณภาพของผู้เรียนทั้งทักษะชีวิตและความมีน้ำใจนักกีฬาให้เกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชน และกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพ ความมีน้ำใจนักกีฬาให้ดียิ่งขึ้นอย่างน้อย 2 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยมีการทบทวนหลักสูตร ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกปีการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาสู่ Best Practice ควรมีการสร้างช่องทางให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา อีกทั้งควรมีการวิเคราะห์และตรวจสอบทิศทางปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2.2 และนำเสนอเอกสารและแผนการปรับปรุงต่อผู้บริหารผ่านช่องทางที่เหมาะสม รวมถึงใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) การสร้างห้องนิเทศออนไลน์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้จัดการเรียนรู้และนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

การติดตามผลการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินผ่านการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ และการจัดทำแผนบำรุงรักษาอาคารสถานที่และการประเมินความเสี่ยง การพัฒนาโครงการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน การดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมร่วมกันไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามหลักปรัชญาและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม

3) สถานศึกษาควรนำกระบวนการ PLC หรือ e-community มาวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบท ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน เพื่อออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยนวัตกรรม BPSI และควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นโดยให้มีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ซึ่งได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐานโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กับแผน ทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

* มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2555 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการติดตาม และประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565



1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายระดับ การศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 ความเสมอภาค สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่

- 1) ค่าจัดการเรียนการสอน
- 2) ค่าหนังสือเรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ



3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และ รู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความ ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการ บริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2556 - 2560) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยไปเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล



1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนสำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการพระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น



การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษ์พิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา แนวทางรูปแบบ/เครื่องมือฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักทฤษฎี การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎี ตามหลักสูตร พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดศึกษาให้กับนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้านภาษาต่างประเทศ การพัฒนาผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่นๆ ผ่านการจัด ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนดนตรี และกิจกรรมต่างๆ เช่น การประกวดความสามารถด้านต่างๆ ในการจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยธธ การแข่งขันกีฬานักเรียนคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษ์พิทยา มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้ เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มี ครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความ ต้องการได้กับทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุข กับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทาง อารมณ์ ตลอดจนภูมิปัญญาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย



วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการพัฒนากระบวนการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีระบบการให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับมัธยมศึกษา และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)



4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันภัยทางสังคม ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด แก้ปัญหาช่วยเหลือเด็กติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเน้นการช่วยเหลือดูแลสมาชิกและพัฒนาสมาชิกให้มีคุณภาพและมีความสุข การดำเนินงานภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ” ทั้งจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสามัคคี และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการพัฒนาเด็ก เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย



5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนัก และการร่วมค่าน้ำพระทัยการธรรมาภิบาลและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีวิถียุทธศาสตร์ที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา การส่งเสริมให้นักเรียนครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนในโรงเรียน



6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน เช่น การขับเคลื่อน การดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ลดใช้พลังงานทางเลือก ธนาคารขยะการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก)

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับปรุงวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต



8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรม

ซื่อสัตย์ สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนรักษาศีล 5 ตามรอยพ่อโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ
นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8
เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 20 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกิน
ร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะ
และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ
สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่
สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ
การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดการหาแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย
ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



1.2) หมายเหตุ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสมร้อยละ 90

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น รองรับ การเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพจัดการภาครัฐเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ย่อย 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทางานภาครัฐเป็นดิจิทัล



กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดหาชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดหาหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดหาและเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดหาสื่อที่มีความทันสมัย มีการแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดหาระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐาน มนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไปละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์



กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร

1,000 คน ภายในปี 2570

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความ

รู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือ



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2566-2580 (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ชีวิต แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป



4. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญที่จะเป็นการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ เพื่อคืนความเชื่อมั่นและความสุขให้กับพี่น้องคนไทย ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

1. สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ค่าพลังงาน ค่าน้ำดื่มสะอาด ค่าโดยสาร ค่าผ่านทาง เพื่อให้มีกำลังในการใช้จ่ายใช้สอยมากขึ้นโดยจัดทำโครงการคนละครึ่ง การบริหารจัดการราคาสินค้าเกษตรให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมควบคู่กับการสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และความสามารถในการแข่งขันแก่ผู้ค้ารายย่อย ผู้ประกอบการ รวมถึงเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่นให้มั่นคงแข็งแรงขึ้นผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น และส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้าภาคครัวเรือนและกิจกรรมทางการเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนและเพิ่ม

พลังงานสีเขียวตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง บนพื้นฐานความเสี่ยงที่เป็นธรรมระหว่างสถาบันการเงินและผู้กู้ โดย

2.1 หนี้ภาคประชาชน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้รายบุคคลในระบบรายละไม่เกินหนึ่งแสนบาท เพื่อลดปัญหาหนี้ที่ทำให้คนไทยติดกับดักหนี้

2.2 เพิ่มสภาพคล่องให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รายละไม่เกินหนึ่งล้านบาท ควบคู่กับการสร้างระบบการเข้าถึงแหล่งเงินทุนให้กับลูกหนี้ที่มีวินัยในการชำระหนี้โดยสม่ำเสมอ การให้ความรู้ทางการเงินนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ รวมถึงสร้างโอกาสทางธุรกิจให้ผู้ประกอบการ SMEs ในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐและภาคธุรกิจขนาดใหญ่

3. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อยให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิซื้อพันธบัตรรัฐบาลโดยสะดวก เพื่อสร้างรายได้เพิ่มจากดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์

สลากเพื่อการออม โดยกันเงินจำนวนหนึ่งที่ผู้ซื้อสลากที่ไม่ถูกรางวัลให้มีเงินออมอันเกิดจากเงินที่กันไว้

4. ฟื้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การปราบปรามการฉ้อโกงและการหลอกลวงนักท่องเที่ยว การจัดทำมาตรการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวไทยหันกลับมาเที่ยวในประเทศเพิ่มขึ้นในช่วงที่เหลือของปี ๒๕๖๘ โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเมืองรอง การจูงใจให้ภาคเอกชนปรับปรุงโรงแรมที่พักและแหล่งท่องเที่ยวผ่านกลไกภาษี การดึงดูดชาวต่างชาติให้พำนักรับในประเทศไทย ระยะยาวและเพิ่มการใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยวมากขึ้น



5. เร่งแก้ไขปัญหาลักษณะจากสงครามการค้า โดย

5.1 จัดตั้งทีมไทยแลนด์ ประกอบด้วยกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์และผู้แทนการค้าไทย เพื่อยกระดับการค้าเสรีกับคู่ค้าเดิม และดำเนินการเชิงรุกในการเปิดตลาดใหม่ เพิ่มขึ้น อาทิ ตะวันออกกลาง แอฟริกา ยุโรปตะวันออก เอเชียใต้ และลาตินอเมริกา รวมทั้งผลักดันให้ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development) เพื่อดึงดูดการค้าและการลงทุนจากต่างประเทศ

5.2 ดูแลและสนับสนุนผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs และเกษตรกร ที่ได้รับ

ผลกระทบรุนแรงจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกา การสกัดปัญหาการสวมสิทธิ์ถิ่นกำเนิดสินค้า และป้องกันการทุ่มตลาด ร่วมมือกับภาคเอกชนในการเจรจารายละเอียดรายสินค้าที่เกิดขึ้นจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกาเพื่อเตรียมการรองรับมาตรการด้านการค้าของสหรัฐอเมริกา อาทิ การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการใช้สินค้าอุตสาหกรรมและชิ้นส่วนที่ผลิตภายในประเทศเป็นหลักการกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรมของสินค้ากลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดมาตรการมิให้นำเข้าสินค้าเกษตรที่มีการเผาจากประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

5.3 สร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบันและ

อนาคต โดยปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการอนุญาตให้สะดวก โปร่งใส และเป็นมิตรต่อผู้ประกอบการ ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศในอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง ยานยนต์สมัยใหม่ อาหารแห่งอนาคต พลังงานสะอาด และอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้นักลงทุนจากต่างประเทศจัดตั้งบริษัทร่วมทุนกับบริษัทของไทย และสร้างห่วงโซ่การผลิตภายในประเทศจากผู้ประกอบการไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการในประเทศ

ด้านความมั่นคง

6. เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ เพื่อนำความมั่นคงปลอดภัยให้แก่พี่น้องประชาชนตามบริเวณชายแดนโดยเร็วและรักษาไว้ ซึ่งอธิปไตยและเขตแดนที่เป็นของไทยโดยชอบธรรมตามเส้นเขตแดนที่เป็นสากล รวมถึงดำเนินการยุติความขัดแย้งผ่านกลไกการเจรจาทางการทูตที่เหมาะสมควบคู่กับการป้องกันประเทศที่เข้มแข็ง ตลอดจนทำประชาคมตีเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจให้ความเห็นต่อการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ (MoU) ระหว่างไทย-กัมพูชา นอกจากนี้ รัฐบาลจะดำเนินนโยบายต่างประเทศในเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจและสถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

7. เร่งแก้ไขปัญหามลพิษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรัฐบาลจะเร่งรัดปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนคู่ขนานไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน



ด้านสังคม

8.ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง ไม่สนับสนุนให้มีการประกอบธุรกิจการพนันทุกชนิดให้เป็นธุรกิจที่ถูกกฎหมาย ไม่สนับสนุนเอนเทอร์เทนเมนต์คอมเพล็กซ์ที่มีธุรกิจการพนัน รวมถึงการพนันที่แฝงมาในรูปของกีฬา อาทิ โป๊กเกอร์ และจะดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติการพนัน และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุมและลดการอนุญาตการเล่นการพนันให้ได้มากที่สุด

9.รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด โดยให้ถือว่าการกระทำของเจ้าพนักงานของรัฐในกรณีเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางวินัยร้ายแรงและต้องดำเนินการทางอาญาอย่างเด็ดขาด

9.1 การละเว้นการบังคับใช้กฎหมายในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บ่อนการพนันและการพนันออนไลน์ อาชญากรรมข้ามชาติ ภัยไซเบอร์ การสร้างข่าวปลอม และการหลอกลวงประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ

9.2 การใช้กฎหมายและเจ้าหน้าที่ของรัฐไปเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

10. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาชาติ

11. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยดำเนินมาตรการป้องกันและจัดการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยในส่วนของพระพุทธศาสนา รัฐบาลจะดำเนินการโดยพระสังฆราชนำมติด้วยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมด้านภัษณธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เยียวยาและฟื้นฟูให้ประชาชนผู้ประสบภัยโดยเร่งด่วนโดยเน้นการนำข้อมูลของส่วนราชการส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในพื้นที่อย่างจริงจังการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน การส่งเสริมการใช้พื้นที่ป่าและป่าชุมชนอย่างถูกต้อง รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

13. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ โดยประกาศให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๙๓ (คริสต์ศักราช ๒๐๕๐) เพื่อรับมือกับการค้าระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดย

13.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ ในชุมชนและหน่วยงานของรัฐ การใช้นยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งสาธารณะ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม

13.2 พัฒนาระดับวิถีเกษตรกรไปสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการป้องกันและลดการเผาในภาคการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

13.3 จัดตั้งตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่ได้มาตรฐานสากลและผลักดันกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว อาทิ ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย**

14. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ ควบคู่กับการผลักดันการเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครัฐและเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการบริหารภาครัฐให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกให้ภาคธุรกิจและประชาชน มีการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริงระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมรวมถึงสามารถรองรับการบริหารราชการแบบจำลองเสมือนจริง (Sandbox) และการบริหารจัดการภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ

15. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ โดยยกเลิกกฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคและสร้างภาระที่ไม่จำเป็นแก่ประชาชนและภาคธุรกิจที่เรียกว่ากิโยติน (Guillotine) การริเริ่มเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องเศรษฐกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและผลักดันการปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนไป และจัดตั้งคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ด้านคุณภาพการศึกษา
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ BigDataและแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุกด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE SafetyPlatform)พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ



2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาส ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยพัฒนา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home school) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมค่านิยมไทยรวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งรู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริม ความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆรวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่เพื่อให้การบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้และการบริการมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบคุณธรรมความโปร่งใสและความเสมอภาคระหว่างบุคคลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ

6. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครู และบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา



2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นต่ออนาคต (Future Skill) และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

7. ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ความมั่นคงของชีวิตผู้เรียนให้มีศักยภาพ สมรรถนะตรงตามหลักสูตรเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สู่ความเป็นมืออาชีพ

3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ อย่างมี ความสุข

4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



6. สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณภาพ

3. ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

“คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)



We are family Sesao SSKYST

ครอบครัวร่วมพลังพัฒนา

"GIVE"

G : Good Governance = ยึดมั่นธรรมาภิบาล

I : Innovative Thinking = สร้างสรรค์สิ่งใหม่

V : Volunteer Mindset = ร่วมใจทำงาน

E : Excellent Service = บริการเป็นเลิศ

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต มีศักยภาพและสมรรถนะตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นนวัตกรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและความเป็นมืออาชีพ
3. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นความการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีรู้จักสิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สิน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น มีระบบการบริหารและการบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรคุณภาพ



5. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

6. แนวทางการขับเคลื่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามภาพประกอบ



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่ที่ใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธรและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนดำเนินการตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อนมีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุมตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา



2.2 กระบวนการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตรและหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐานตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่สำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration Process) โดยมีการสร้าง และพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐเอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย รวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้ง เสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา มีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผล การบริหารการ เปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม เพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไป ปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็น คุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรี สะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ.2560 ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
- มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา



3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personel) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวัง ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมีผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวัง ตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวัง ตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะเจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้โดย มุ่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง คือ

“1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม”

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้น มีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผล ตามเป้าหมาย เพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการการประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดี และส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษาที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาสร้างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่างๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ



ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เบญจลักษณ์พิทยาเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม พัฒนา หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้ และมีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตรหลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการเรียนรู้ได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
6. ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
7. มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้

เอกลักษณ์ “สร้างคนดี มีความรู้ สู้สังคม”

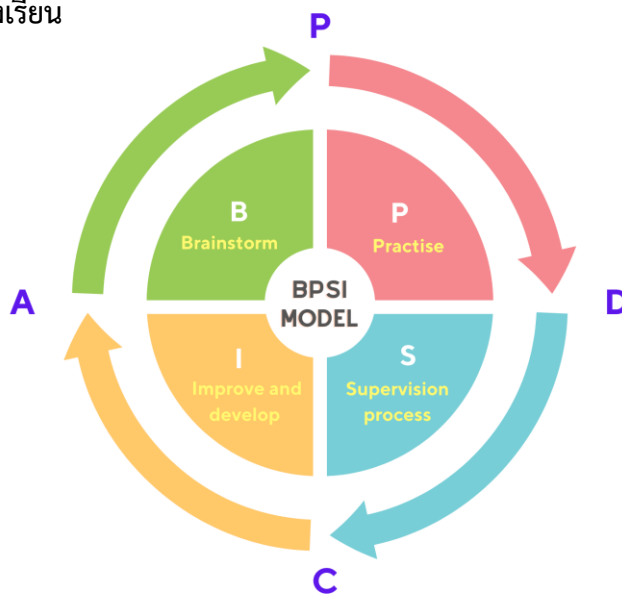
อัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”



ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นวัตกรรมโรงเรียน

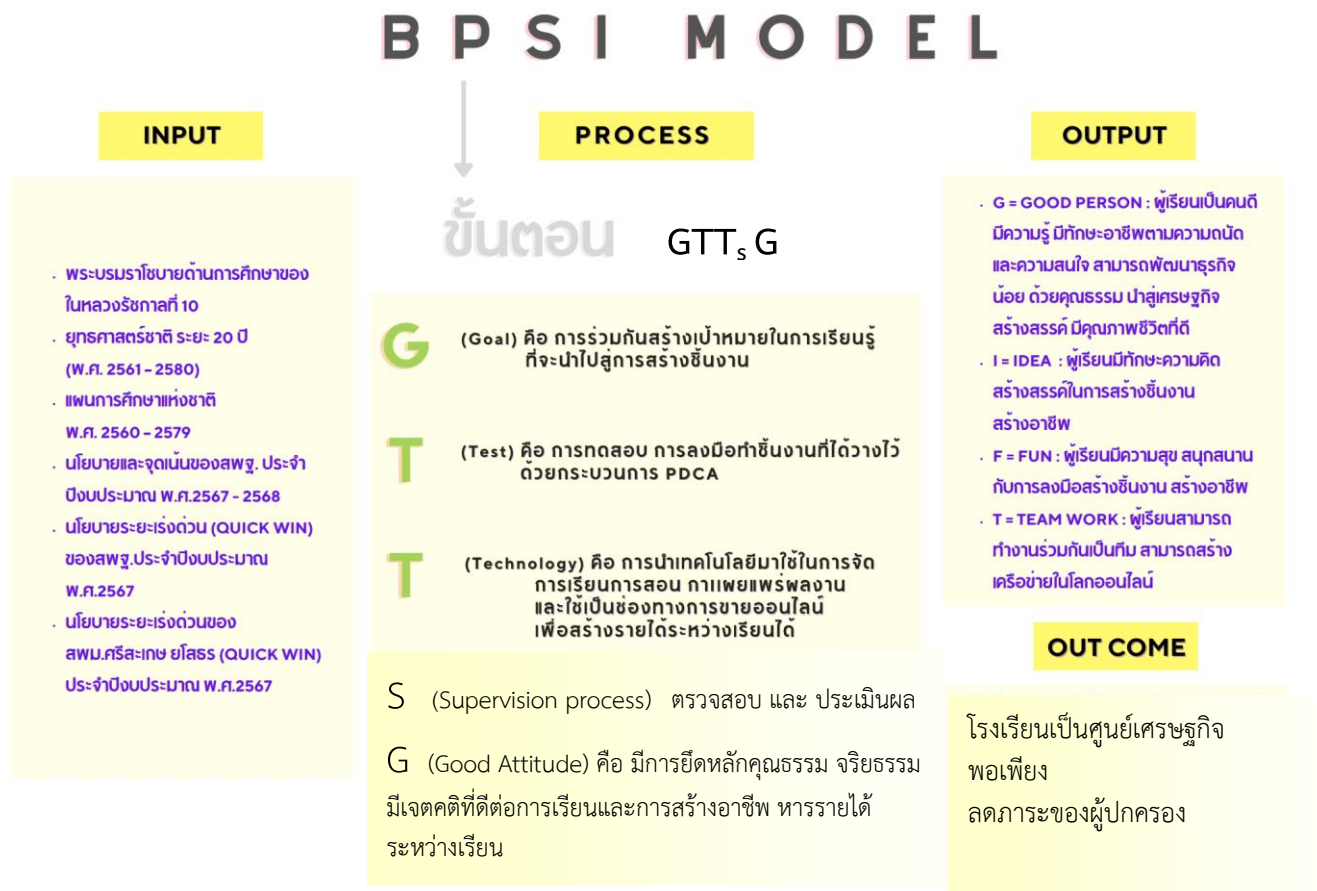


B : Brainstorm ขั้นการระดมสมอง การวางแผน

P : Practice ขั้นดำเนินการ การปฏิบัติงาน

S : Supervision process ขั้นกระบวนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

I : Improve and develop ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา



สมรรถนะหลักของผู้เรียน 6 ด้าน ได้แก่

- 1) การจัดการตนเอง
- 2) การคิดขั้นสูง
- 3) การสื่อสาร
- 4) การรวมพลังทำงานเป็นทีม
- 5) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 6) การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

สมรรถนะของผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ได้แก่

- 1) เป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) สื่อสารสองภาษา
- 3) ล้ำหน้าทางความคิด
- 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก



มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด
ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2.) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4.) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รายละเอียดงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัวที่คาดว่าจะได้รับ คำนวณจากจำนวนนักเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	199	2,100	417,900	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	225	2,100	472,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	294	2,100	617,400	
รวม ม.ต้น	718	-	1,507,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	175	2,280	399,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	166	2,280	378,480	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	246	2,280	560,880	
รวม ม.ปลาย	587	-	1,338,360	
รวมนักเรียนม.ต้น และม.ปลาย	1,305	-	2,846,160	

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (จำนวนนักเรียนตามแผนรับนักเรียนรายปี)				
รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	2,100	548,100	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	2,100	417,900	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	2,100	472,500	
รวม ม.ต้น	685	-	1,438,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	2,280	595,080	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	2,280	399,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166	2,280	378,480	
รวม ม.ปลาย	602	-	1,372,560	
รวมนักเรียนม.ต้น และ ม.ปลาย	1,287	-	2,811,060	
รวมทั้งหมด			5,657,220	
งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			151,341.53	

รายจ่ายประจำ	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
	1	ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า	1,080,000	
	2	ค่าเก็บขยะ	3,840	
	3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	300,000	
	4	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	
รวม			1,413,840	
งบประมาณคงเหลือนำไปจัดสรร			(สี่ล้านสองแสนสี่หมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	4,243,380



การจัดสรรงบประมาณงบอุดหนุนรายหัว ตามสัดส่วน 60 : 30 : 10

ลำดับ	ประเภทการใช้งบประมาณ	สัดส่วนงบประมาณ (%)	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	งบพัฒนาด้านวิชาการ	60	งบพัฒนาด้านวิชาการ	2,546,028	
			- กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	1,457,626	
			- กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,088,402	
2	งบพัฒนาด้านบริหาร	30	งบประมาณบริหารกลุ่มงาน	1,273,014	
3	งบตามนโยบาย	10	งบประมาณตามนโยบาย	424,338	

สรุปการบริหารงบประมาณ งบพัฒนางานวิชาการ (สัดส่วนงบประมาณ 60%)

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	อุดหนุน	หมายเหตุ
		จำนวนเงิน (บาท)	
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	1,457,626	
2	งานแนะแนว		
3	ลูกเสือ		
4	งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		
5	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	60,000	
6	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	85,000	
7	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	80,000	
8	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	90,000	
9	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	110,000	
10	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	260,000	
11	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	336,000	
12	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	67,402	
รวม		2,546,028	

สรุปงบพัฒนาด้านบริหาร (สัดส่วนงบประมาณ 30%)

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	
1	งานกิจการนักเรียน	137,000	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	695,014	
3	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	416,000	
4	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	25,000	
รวมทั้งสิ้น		1,273,014	



สรุปงบกลางสำรองจ่าย ตามนโยบาย (สัดส่วนงบประมาณ 10%)

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	
1	งบตามนโยบาย	424,338	
	รวมทั้งสิ้น	424,338	

รายละเอียดงบประมาณรายรับ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับ
คำนวณจากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	199	590	117,410	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	225	590	132,750	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	294	590	173,460	
รวม ม.ต้น	718		423,620	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	175	630	110,250	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	166	630	104,580	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	246	630	154,980	
รวม ม.ปลาย	587		369,810	
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,305		793,430	

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (จำนวนนักเรียนตามแผนรับนักเรียนรายปี)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	590	153,990	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	590	117,410	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	590	132,750	
รวม ม.ต้น	685	-	404,150	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	630	164,430	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	630	110,250	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166	630	104,580	
รวม ม.ปลาย	602	-	379,260	
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,287	-	783,410	
รวมทั้งหมด			1,576,840	
งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			1,230,715	
รายจ่ายประจำ	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	1	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	96,000	
	2	พัฒนาระบบเครือข่าย	2,140	
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น			98,140	
งบประมาณคงเหลือนำไปจัดสรร	(หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		1,478,700	



การจัดสรรงบประมาณ ตามแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้น	รวมจ่ายเฉลี่ย/ปี (บาท)	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวิชาการ	ม.1-6	715,700	
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	ม.1-6	221,000	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.1-6	200,000	
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	ม.1-6	200,000	
5. กิจกรรมแนะแนว	ม.1-6	142,000	
รวม		1,478,700	

รายละเอียดงบประมาณรายรับ งบเงินรายได้สถานศึกษา ที่คาดว่าจะได้รับ คำนวณจากจำนวนนักเรียน

3. งบรายได้สถานศึกษา

3.1 เงินบำรุงการศึกษา ประเภท ห้องเรียนปกติ

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	199	800	159,200	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	225	800	180,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	294	800	235,200	
รวม ม.ต้น	718	-	574,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	175	800	140,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	166	800	132,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	246	800	196,800	
รวม ม.ปลาย	587		469,600	
รวมนักเรียนม.ต้น ม. ปลาย	1,305		1,044,000	



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (จำนวนนักเรียนตามแผนรับนักเรียนรายปี)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	800	208,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	800	159,200	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	800	180,000	
รวม ม.ต้น	685	-	548,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	800	208,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	800	140,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166	800	132,800	
รวม ม.ปลาย	602	-	481,600	
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,287	-	1,029,600	
รวม			2,073,600	
ปรับความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 20			414,720	
รวมทั้งหมด			1,658,880	
งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			829,443	

รายจ่ายประจำ	ลำดับที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
	1	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	726,000	
		ประกันสังคม 5% ของเงินเดือน	36,300	
	2	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	320,000	
		ประกันสังคม 5% ของเงินเดือน	7,500	
	3	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	466,092	
		รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	1,555,892	
งบประมาณคงเหลือนำไปจัดสรร	(หนึ่งแสนสองพันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)		102,988	

3.2 เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษฯ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	3,000	90,000	
รวม ม.ต้น			90,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	30	3,000	90,000	
รวม ม.ปลาย			90,000	
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย			180,000	



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการ	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน คน/ภาคเรียน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	3,000	90,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	30	3,000	90,000	
รวม ม.ต้น	60		180,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	30	3,000	90,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	30	3,000	90,000	
รวม ม.ปลาย	60		180,000	
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	120		360,000	
รวมทั้งหมด			540,000	
งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			144,240	

3.3 เงินรายได้อื่นๆ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	จำนวน	รายรับ/ปี	หมายเหตุ
1	ค่าสมทบไฟฟ้าบ้านพักครู	900	12	10,800	150 บาท/คน/เดือน/ 6 คน
2	ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายอาหารในโรงอาหาร	18,000	10	180,000	18,000 บาท/ร้าน/ปี
3	ค่าเช่าสถานที่ถ่ายเอกสาร	440	9	3,960	20 บาท/วัน /22วัน/เดือน
4	ค่าสมทบค่าไฟฟ้าร้านถ่ายเอกสาร	200	9	1,800	200 บาท/เดือน
5	ค่าสมทบไฟฟ้าจำหน่ายน้ำดื่มร้านซัลดิว	3,400	12	40,800	3,400/เดือน
รวมเงินทั้งหมด				237,360	
งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				15,842.55	

4. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	199	260	51,740
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	225	260	58,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	294	260	76,440
รวม ม.ต้น	718	-	186,680
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	175	260	45,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	166	260	43,160
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	246	260	63,960
รวม ม.ปลาย	587	-	152,620
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,305	-	339,300



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	260	67,860
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	260	51,740
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	260	58,500
รวม ม.ต้น	685	-	178,100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	260	67,860
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	260	45,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166	260	43,160
รวม ม.ปลาย	602	-	156,520
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,287	-	334,620
รวมภาคเรียน 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2569			673,920

5. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	808	210,888
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	921	183,279
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	996	224,100
รวม ม.ต้น	685	-	618,267
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	1,384	361,224
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	1,326	232,050
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166	1,164	193,224
รวม ม.ปลาย	602	-	786,498
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,287	-	1,404,765



6. เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	500	130,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	500	99,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	500	112,500
รวม ม.ต้น	685	-	342,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	550	143,550
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	550	96,250
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166	550	91,300
รวม ม.ปลาย	602	-	331,100
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,287	-	673,600

7. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	199	1,500	298,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	225	1,500	337,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	294	1,500	441,000
รวม ม.ต้น	718	-	1,077,000

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	261	1,500	391,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	199	1,500	298,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225	1,500	337,500
รวม ม.ต้น	685		1,027,500
รวมภาคเรียน 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2569			2,104,500



รายละเอียดงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
1	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล		83,900			นางสาวหงษ์สิญจน์ สมสอาด
2	พัฒนางานทะเบียน		45,000			นายกฤตเมธ ชัยกวงษา และ นางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ
3	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานวิชาการ		91,626			นางสาวกัญญารัตน์ พะวงษ์ แสง และ นางสาวกาญจนา บุญยิ่ง
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	110,314.52		244,700		นางสาวอารดา สายทอง
5	นิทรรศการวิชาการ Open House	100,000	87,700	200,000		นางสาวอารดา สายทอง
6	พัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ให้กับผู้เรียน	300,000		127,000		นางศุภิสรา คำอุดม
7	โรงเรียนมาตรฐานสากล		15,000			นางสาวกาญจนา บุญยิ่ง
8	พัฒนางานวิจัยและสื่อการเรียนการสอน		425,244			นางปรีชาติ วงค์เจริญ และ นางสาวกาญจนา บุญยิ่ง
9	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย		180,000			นางศุภิสรา คำอุดม
10	พัฒนานวัตกรรม และผลการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice)		20,856			นางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ และ นายอนุชา วรรณวงษ์
11	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		200,000			นางปรีชาติ วงค์เจริญ
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		15,000			นางสาววันวิสา ไกรเพชร
13	พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเรียนรวม		51,000			นางวิชุดา ดำหนง
14	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		30,000	-		นางสาวสุภัทรรัตต์ สิงหาเวช
15	งานนิเทศการศึกษา		20,000		75,000	นางสาวทรงศญา พละศักดิ์
16	พัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้		150,000			นางบุญนิภา สุริยะลังกา
17	โรงเรียนรักการอ่าน		10,000			นางบุญนิภา สุริยะลังกา
18	การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Onlineประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		-			นางศุภิสรา คำอุดม
19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์					นางศุภิสรา คำอุดม
20	พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) (ค่าเช่าคอมพิวเตอร์)				466,092	นางศุภิสรา คำอุดม



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
21	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	7,500	30,000			นางสาววันวิสา ไกรเพชร
รวม			1,487,626	500,000	666,092	
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	งานแนะแนว					
1	แนะแนวสู่ผู้จบ นักเรียนระดับชั้นป.6 และม.3			30,000		นางสุชกัญญา ทุ่งทรัพย์และ นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นม.3 และม.6			30,000		นางสุชกัญญา ทุ่งทรัพย์และ นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
3	พัฒนางานแนะแนว (อุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงห้องแนะแนว)			10,000	8,000	
4	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.6 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษา (TCAS68			10,000		นางสุชกัญญา ทุ่งทรัพย์และ นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
5	เส้นทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย แนะนำ การศึกษาต่อโดยศิษย์เก่า (พี่ปณ้อง)			17,000		
6	ฝึกประสบการณ์(จิตอาสา) ระหว่างปิดภาคเรียน			10,000		
7	เทคนิคการสัมภาษณ์และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio			10,000		นางสุชกัญญา ทุ่งทรัพย์และ นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
8	จัดทำป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน			10,000		นางสุชกัญญา ทุ่งทรัพย์ และ นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
9	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC			5,000		
10	สร้างโอกาสทางการศึกษา (ทุนการศึกษานักเรียน)			10,000		นางสุชกัญญา ทุ่งทรัพย์ และ นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
รวม				142,000		
	งานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1	กิจกรรมพิธีการลูกเสือ (วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ)			3,000		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม
2	กิจกรรมพิธีการลูกเสือ (ถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6)			3,000		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม
3	การจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ชั้น ม.1			3,000		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
4	การจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ชั้น ม.2			1,920		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม
5	การจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ชั้น ม.3			2,000		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม
6	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี ม.2			58,080		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม
7	กิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือ-เนตร นารี			5,000		นายณรงค์เดช ชุมสงคราม
รวม				76,000		
	งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร					
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษา วิชาทหาร					
กจ	ฝึกภาคปกติของนักศึกษาวิชาทหาร			20,000		นายณราธิป ยอดมาลี และ นางสาวโสภิตา สุขชาติ
กจ	ฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	15,450		30,000		นายณราธิป ยอดมาลี และ นางสาวชนิตามาศ แจ่มศรี
รวม				45,000		
	ภาษาไทย					
1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย					นางสวณัยนา วงศ์คำคำ, นางสาวบุณทริกา โคตรสุข
กจ	วันสุนทรภู่			41,000		นางสวณัยนา วงศ์คำคำ
กจ	สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ			10,000		นางสาวบุณทริกา โคตรสุข
2	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		30,000			นางสาวกาญจนา บุญยิ่ง
3	ป้อนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			5,000		นายไพศาล พุ่มพันธ์
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย			10,000		นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว
5	ผลิตสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาไทย		30,000			นางสาวสันธิมา สาย จันทร์
รวม			60,000	65,700		
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ					นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว
กจ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา		40,000	40,000		นางสาวโสภิตา สุขชาติ
	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.		25,000			นางสาวโสภิตา สุขชาติ
	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา		20,000			นางสาววิตรี แก้วพวง
รวม			85,000			
	ภาษาต่างประเทศ					
1	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ					
กจ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)		20,000			นางสาวอรุณทิพย์ มณีวงศ์
กจ	วันวัฒนธรรมนานาชาติ (COC : Collage of Cultures) ประจำปีการศึกษา 2569		40,000	40,000		นางสาวอรุณทิพย์ มณีวงศ์ และนางสาวกนกวรรณ เคนสิน
กจ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)		20,000			นางสาววราภรณ์ สมดี และนางสาวทรงศรญา พละศักดิ์
2	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติและประกันสังคม	327,500			327,500	นางชนิดา เนตรแก้ว และนางสาวอารดา สายทอง
รวม			80,000	35,000	32,750	
	การงานอาชีพ					
กจ	การเรียนการสอนงานคหกรรม		27,485			นายอานูภาพ ศรีบุญเรือง
กจ	การเรียนการสอนงานเกษตร		20,000			นายอานูภาพ ศรีบุญเรือง
กจ	การเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม		40,000			นายอธิคม กิ่งมาลา และนายประพฤทธิ์ ขมพูไชย
กจ	การเรียนการสอนงานธุรกิจ		10,000			นางสาวทิชากร อาจเอี่ยม และนางรัตนภรณ์ มะลียทอง
รวม			55,000			
	ศิลปะ					
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุง					นางสาวชนิดา มาศ แจ่มศรี



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
	การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					และคณะ
กจ	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี				50,000	นายกวี ชูยทอง
กจ	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์				50,000	นางสาวชนิตามาศ แจ่มศรี และนายศรายุทธ ผลเจริญ
กจ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ (พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์)		58,000			นายณราธิป ยอดมาลีและนางปริชาติ วงศ์เจริญ
กจ	พัฒนาทักษะวงดนตรีพื้นบ้าน (โปงลาง)		80,000	40,000		นางสาวชนิตามาศ แจ่มศรี และนายศรายุทธ ผลเจริญ
กจ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้(ผูกผ้าจับจีบผ้าและจัดดอกไม้)					นายกวี ชูยทอง และนายณนาวิทย์ แสนสุขใส
รวม			110,000	40,000	100,000	
	วิทยาศาสตร์					
1	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์		40,000			นางสาววันวิสา ไกรเพชร, นางสาวพิมพ์ใจ ภูหัดการ และนางสาวศุภิสรา คำอุดม
2	พัฒนาห้องปฏิบัติการโครงการวิทย์พลังสืบ/สารเคมี อุปกรณ์การทดลอง		100,000			นางสาวดวงหทัย คำตา และนายอนุชา วรรณวงษ์
3	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์		80,000			นางสาวกรรณิกา หอมดวงศรี และ นายบัณฑิต บุญเลิศ
4	โครงการเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์			35,000		นางสาวสุภัทรรักษ์ต์ สิงหาเวช, นางนิศาชล คำม่อน และนางสุกัญญา ฤงทรัพย์
5	พัฒนา สื่อ นวัตกรรม		30,000			นายโรจน์ศักดิ์ นางาม และนางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ
รวม			260,000	35,000		
	สุขศึกษาและพลศึกษา					
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา					
กจ	การแข่งขันกีฬาภายใน		80,000			นายจิตติวิภา หาลวย และคณะ
กจ	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อม อุปกรณ์กีฬา		65,000			นายจิตติวิภา หาลวยและคณะ
กจ	การแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์		85,000		40,000	นายจิตติวิภา หาลวย และ



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
						คณะ
กจ	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย		10,000			นายอิทธิวา หาลวย และ คณะ
กจ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ		15,000			นายอิทธิวา หาลวย และ คณะ
กจ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ		20,000			นายอิทธิวา หาลวยและ คณะ
กจ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ		15,000			นายอิทธิวา หาลวยและ คณะ
กจ	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ศรีสะเกษ		14,000			นายอิทธิวา หาลวยและ คณะ
กจ	เปิดโลกกีฬา		22,000			นายอิทธิวา หาลวยและ คณะ
กจ	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		10,000			นายอิทธิวา หาลวยและ คณะ
รวม			326,000		40,000	
	คณิตศาสตร์					
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์					นางสาวอุบลรัตน์ เจริญ และคณะ
กจ	ค่ายคณิตศาสตร์		20,000			นายกฤตเมธ ชัยกวงษา นางสาวหงษ์สิริยุจน์ สมสะอาด
กจ	เวทคณิต			6,000		นางวิชุดา ตำหนง
กจ	คิดเลขเร็ว			6,000		นางสาวอัมพร โกศล
กจ	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		10,000	6,000		นางสาวสรिता จำปาหอม นางสาวอุบลรัตน์ เจริญ
กจ	A-Math		8,000			นางสาวนฤมล พันผา
กจ	Sudoku		8,000			นางปวีณา กระจัดกลาง
กจ	สูตรคูณเร็ว		3,402			นางสาวหงษ์สิริยุจน์ สมสะอาด
กจ	เปิดโลกคณิตศาสตร์		8,000			นางสาวสรिता จำปาหอม และนางปวีณา กระจัดกลาง
กจ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการ		10,000			นางวิชุดา ตำหนงและ



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
	เรียนรู้					นางสาวอุบลรัตน์ เจริญ
รวม			67,402	15,000		
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์						นางสาวศุภิสรา คำอุดม
1	ปรับปรุงพื้นฐาน				50,000	นางสาวศุภิสรา คำอุดม และคณะ
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน พิเศษ				20,000	นางสาวโสภิตา สุขชาติ และคณะ
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศ (สอนเสริม ทิว ปฏิบัติการทดลอง)	104,200			2000,000	นางสาวสุภัทรรักษ์ สิงหา เวช และคณะ
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกศึกษา				100,000	นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว และคณะ
5	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	40,000			170,000	นายภฤตเมธ ชัยกวงชา และคณะ
รวม		144,240			540,000	
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ			2,576,028	1,028,700	1,633,592	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
1	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ					นางสาวชนิตามาต แจ่มศรี/ นางสาวนัยนา วงศ์คำคำ
กจ	สร้างขวัญและกำลังใจ				30,000	นางสาวนัยนา วงศ์คำคำ
กจ	ยกย่องเชิดชูเกียรติ	2,450	15,000		25,000	นางสาวชนิตามาต แจ่มศรี
2	โครงการจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากร สนับสนุน				762,300	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว / นายไพศาล พุฒพันธ์/ นางสาวชนิตามาต แจ่มศรี
กจ	ศึกษาดูงาน		120,000			นายไพศาล พุฒพันธ์ / นางสาวชนิตามาต แจ่มศรี
กจ	อบรม สัมมนา ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการ		546,027			นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว
4	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล					นายไพศาล พุฒพันธ์ / นางสาวดวงหทัย คำตา



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
กจ	พัฒนา ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร		3,987			นายไพศาล พุฒพันธ์
กจ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศฝ่าย บริหารงานบุคคล		10,000			นางสาวดวงหทัย คำตา
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล			695,014		782,300	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
1	พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม					นายทวี ชูทอง
กจ	พัฒนางานสถานศึกษาพอเพียง		20,000			นายทวี ชูทอง
กจ	การจัดซื้อ จัดหา เครื่องมือแม่บ้าน และน้กการภารโรง		35,000			นายทวี ชูทอง
กจ	การทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ		35,000			นายทวี ชูทอง
กจ	การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และโครงสร้างพื้นฐาน		100,000		320,845.55	นายทวี ชูทอง
กจ	การปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ตาม นโยบายสุชาติ มีความสุข	50,000	20,000			นายทวี ชูทอง
2	ปรับปรุงไฟฟ้าภายในอาคารเรียน และนอกอาคารเรียน	50,000	20,000			นายอติคม กิ่งมาลา
3	ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม โรงเรียน	50,000	15,000			นายอติคม กิ่งมาลา
4	สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		10,000		8,000	นางสาวอรอนงค์ ประโลม
5	พัฒนางานธุรการ		8,000			นายประยุทธ์ บุญมา
6	พัฒนางานยานพาหนะและซ่อมแซม บำรุงยานยนต์		50,000			นายอติคม กิ่งมาลา
7	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			2,140		นางสาวศุภิสรา คำอุดม
8	พัฒนางานธนาคารโรงเรียนธนาคาร		8,000			นางสาวประสพพร ไชย สาร
9	ส่งเสริมและพัฒนางาน ICT ภายใน โรงเรียน			100,000		นางสาวศุภิสรา คำอุดม
10	ส่งเสริมและพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์		2,000			นายประพฤติ ชมพูไชย
11	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา		60,000			นายอานุภาพ ศรีบุญเรือง



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
12	สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน เบญจลักษณ์พิทยา					นางสุกิจ ศรีปาน
กจ	สานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน		5,000			นางสุกิจ ศรีปาน
กจ	สานความสัมพันธ์คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		8,000			นางสุกิจ ศรีปาน
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป			416,000	102,140	20,348	
งานบริหารกิจการนักเรียน						
1	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน		8,000			นางสาวพิมพ์ใจ ภูหัดการ
2	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	150,000			60,000	นางสาววรุณทิพย์ มณีวงศ์
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		55,000			นางสาวพิมพ์ใจ ภูหัดการ
4	พิธีไหว้ครู		8,000			นางสาววรุณทิพย์ มณีวงศ์
5	โรงเรียนสุจริต		5,000			นางสาวโสภิตา สุขชาติ
6	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักเรียน					นางสาวโสภิตา สุขชาติ
กจ	ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน			60,000		นางสาวโสภิตา สุขชาติ
7	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		3,000			นายอิทธิวา หาลวย
8	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย		3,000			นายประพฤทธิ์ ชมภูไชย
9	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	180,400		200,000		นายณราธิป ยอดมาลี
10	พัฒนาศักยภาพทางการดำเนินงาน สถานนักเรียน		10,000			นางสาววรุณทิพย์ มณีวงศ์
11	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข		20,000		40,000	นายโรจน์ศักดิ์ นางาม
12	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	17,790	20,000		30,000	นายโรจน์ศักดิ์ นางาม
13	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		15,000			นางสาวสุวรรณ์ ชื่นจำปา



ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเหลือ จ่ายปี68	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	
รวมงบประมาณงานกิจการนักเรียน			137,000	610,400	350,000	
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
1	ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า	92,549.41	1,080,000			นางสาวปวีณา กระจัดกลาง
2	ค่าเก็บขยะ		3,840			นางสาวปวีณา กระจัดกลาง
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น		300,000			นางสาวอัมพร โกศล
4	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	7,152		96,000		นางสาวปวีณา กระจัด กลาง
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน			673,920		นางสาวอัมพร โกศล
6	ค่าหนังสือเรียน			1,404,765		นางสาวอัมพร โกศล
7	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			673,600		นางสาวอัมพร โกศล
8	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			1,482,000		นางสุภัชชา คำภานิล
9	พัฒนางานแผนงานโรงเรียน		10,000			นางสาวสุภัทรรักษ์ต์ สิงหา เวชและคณะ
10	พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน สถานศึกษา		2,000			นางสาวสุภัทรรักษ์ต์ สิงหา เวชและคณะ
11	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ		13,000		20,000	นางชนิดา เนตรแก้ว
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			1,408,840	1,576,840		
โครงการตามนโยบาย			424,338			
รวมเงินงบประมาณ			5,657,220	6,433,625	2,436,240	



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานแผนงานและจัดสรรงบประมาณ ทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานแผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน /โครงการมอบให้การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้ งานแผนงานและประกันคุณภาพ 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
- แบบรายงานโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ



คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ที่ 216/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางกิษรา เทสันตะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายประสิทธิ์ แสงสิงห์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นายมานพศักดิ์ เนตรแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางสาวชัชฎา นิธิ ปอทอง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	กรรมการ
6. นางวิชุดา ตำหนง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศุภิสรา คำอุดม	ครู	กรรมการ
8. นางสาวทิชากร อาจเอี่ยม	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว	ครู	กรรมการ
10. นายกวี ชูยทอง	ครู	กรรมการ
11. นางสาวสุภัทรรักษ์ สิงหาเวช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นายศรายุทธ ผลเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/2. กำกับ...



2. กำกับ ติดตาม ประสานข้อมูล เอกสารหลักฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

3. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ ในภาพรวมเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ ของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางสาวศุภิสรา คำอุดม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางบุณิกา สุริยะลังกา	ครู	กรรมการ
3. นางวิชุดา ตำหนง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวอุบลรัตน์ เจตินัย	ครู	กรรมการ
5. นางสุกัญญา ฤงทรัพย์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวทรงศญา พละศักดิ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุภัทรรักษ์ต์ สิงหาเวช	ครู	กรรมการ
8. นางสาวบุญทริกา โคตรสุข	ครู	กรรมการ
9. นายณรงค์เดช ชุมสงคราม	ครู	กรรมการ
10. นายกฤตเมธ ชัยกวงษา	ครู	กรรมการ
11. นางสาวหงษ์สิญจน์ สมสอาด	ครู	กรรมการ
12. นางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ	ครู	กรรมการ
13. นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว	ครู	กรรมการ
14. นางสาววันวิสา ไกรเพชร	ครู	กรรมการ
15. นางสาวดรุณี แก้วรักษา	ครู	กรรมการ
16. นายโรจน์ศักดิ์ นางาม	ครู	กรรมการ
17. นายอนุชา วรรณวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นายศรายุทธ ผลเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นายฤทธิธิชาญ แสงดีก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
21. นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
22. นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวกาญจนา บุญยั้ง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวกัญญารัตน์ พะวงษ์แสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ฝ่ายบริหาร...



ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายไพศาล พุฒพันธ์	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนัยนา วงศ์คำคำ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชนิตามาศ แจ่มศรี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวสุนิสา บุญจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวกัญจิรา โพธิ์รักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นายยุทธสิทธิ์ สิมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นายประยุทธ บุญมา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
9. นางสาวดวงหทัย คำตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายกวี ชูทอง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายธนาวิทย์ แสนสุขใส	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาววราภรณ์ สมดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสันธิมา สายจันทร์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวสรिता จำปาหอม	ครู	กรรมการ
6. นายอานุภาพ เรืองศรี	ครู	กรรมการ
7. นางสุกิจ ศรีปาน	ครู	กรรมการ
8. นางนิศาชล คำมอญ	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกนกวรรณ เคนสิน	ครู	กรรมการ
10. นางสาวพิมพ์ใจ ภูหัดการ	ครู	กรรมการ
11. นายธิตติวา หาลวย	ครู	กรรมการ
12. นายอานุภาพ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
13. นายไพฑูรย์ กะมุล	ครู	กรรมการ
14. นางสาวโสภิตา สุขชาติ	ครู	กรรมการ
15. นายโรจน์ศักดิ์ นางาม	ครู	กรรมการ
16. นายนราธิป ยอดมาลี	ครู	กรรมการ
17. นายบัณฑิต บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
18. นางยุวธิดา ทองวันดี	ครู	กรรมการ
19. นายอริคม กิ่งมาลา	ครู	กรรมการ
20. นายประพจน์ ชุมภูไชย	ครู	กรรมการ
21. นางสาวสุวรรณ์ ชื่นจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ
22. นายสุจิน คุ้มเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
23. นายชนะพล เนตรแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
24. นายยุทธสิทธิ์ สิมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
26. นางสาวธนสร สลักคำ	เจ้าหน้าที่ศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน	กรรมการ
25. นางสาวอรอนงค์ ประโลม	ครู	กรรมการและเลขานุการ



26. นางสาวนิตยาพร ธรรมวงศ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27. นางสาววรรณทิพย์ มณีวงศ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวทิชากร อาจเอี่ยม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางชนิดา เนตรแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางปรีชาติ วงค์เจริญ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวกรรณิกา หอมดวงศรี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวสุภัทรรักษ์ต์ สิงหาเวช	ครู	กรรมการ
6. นางสาวประสพพร ไชยสาร	ครู	กรรมการ
7. นางรัตนภรณ์ มะลียทอง	ครู	กรรมการ
8. นางสาวอัมพร โกศล	ครู	กรรมการ
9. นางสาวนฤมล พันผา	ครู	กรรมการ
10. นายโรจน์ศักดิ์ นามาม	ครู	กรรมการ
11. นางสาวบุญทริกา โคตรสุข	ครู	กรรมการ
12. นางสาวิตรี แก้วพวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสุภัชชา คำภานิล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายศรายุทธ ผลเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวมุกฎาดา เกศวัฒนกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
17. นางสาวมะณี ศรีสันต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นางสาวปวีณา กระจัดกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1. นางสาวสันธิมา สายจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางบุณิกา สุริยะลังกา	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว	ครู	กรรมการ
4. นายไพศาล พุดพันธ์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวกาญจนา บุญยิ่ง	ครู	กรรมการ
6. นางสาวดรุณี แก้วรักษา	ครู	กรรมการ
7. นางสาวบุญทริกา โคตรสุข	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนัยนา วงศ์สา คำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/กลุ่มสาระ...



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1. นางสาวรณทิพย์ มณีวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางชนิดา เนตรแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวราภรณ์ สมดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวประสพพร ไชยสาร	ครู	กรรมการ
5. นางสาวทรรศญา พลศักดิ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกนกวรรณ เคนสิน	ครู	กรรมการ
7. นางสาวนิตยาพร ธรรมวงศ์	ครู	กรรมการ
8. นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวนิษฐา ดวนใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายสุจิน คุณเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นางสาวมุกฎาตา เกศวัฒนกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวมะณี ศรีสันต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวกัญญารัตน์ พะวงษ์แสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นายกฤตเมธ ชัยกวงชา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางวิชุดา ตำหนง	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอุบลรัตน์ เจตินัย	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสรिता จำปาหอม	ครู	กรรมการ
5. นางสาวนฤมล พันผา	ครู	กรรมการ
6. นางสาวอัมพร โกศล	ครู	กรรมการ
7. นางสาวปวีณา กระจัดกลาง	ครู	กรรมการ
8. นางสาวหทัยสิญจน์ สมสอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวกัญจวิมา โพธิ์รักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. นางสาวกรรณิกา หอมดวงศรี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสุกิจ ศรีปาน	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสุกัญญา ถุงทรัพย์	ครู	กรรมการ
4. นางนิศาชล คำมอน	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศุภิสรา คำอุดม	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุภัทรรักษ์ สิงหาเวช	ครู	กรรมการ
7. นางสาวพิมพ์ใจ ภูหัดการ	ครู	กรรมการ
8. นายโรจน์ศักดิ์ นางาม	ครู	กรรมการ



9. นางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ	ครู	กรรมการ
10. นางสาวอรอนงค์ ประโลม	ครู	กรรมการ
11. นายบัณฑิต บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
12. นางสาวดวงหทัย คำตา	ครู	กรรมการ
13. นางสาวสุกัษชา คำภานิล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายอนุชา วรรณวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาววันวิสา ไกรเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1. นางสาวโสภิตา สุขชาติ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางคัคณางค์ พันผา	ครู	กรรมการ
4. นายจิรศักดิ์ อุ่นแก้ว	ครู	กรรมการ
5. นายไพฑูรย์ กะมุล	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสาวิตรี แก้วพวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายชนะพล เนตรแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
8. นางยุวธิดา ทองวันดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นายอริคม กิ่งมาลา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทิชากร อาจเอี่ยม	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางรัตนภรณ์ มะลัยทอง	ครู	กรรมการ
4. นายอานุภาพ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
5. นายประพจน์ ชมภูไชย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

1. นายธิตติวา หาลวย	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายณรงค์เดช ชุมสงคราม	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายฤทธิ์ทิชาญ แสงดีก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นายยุทธสิทธิ์ สิมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางสาวสุวภรณ์ ชื่นจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

1. นางสาวชนิตามาศ แจ่มศรี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางปาริชาติ วงศ์เจริญ	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายธนาวีท แสนสุขใส	ครู	กรรมการ
4. นายกวี ชูยทอง	ครู	กรรมการ
5. นายนราธิป ยอดมาลี	ครู	กรรมการ
6. นายศรายุทธ ผลเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการในฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในกำหนด
3. รายงานข้อมูลการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการทุกๆไตรมาส ส่งงานแผนงานและประกันคุณภาพ
4. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ส่งงานแผนงานและประกันคุณภาพ

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นางกษิรา เทสันตะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายประสิทธิ์ แสงสิงห์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นายมานพศักดิ์ เนตรแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางสาวชัชฎาณิข ปอทอง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางวิชุดา ตำหนง	ครู	กรรมการ
5. นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวทิวากร อาจเอี่ยม	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศุภิสรา คำอุดม	ครู	กรรมการ
8. นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว	ครู	กรรมการ
9. นายกวี ชูยทอง	ครู	กรรมการ
10. นางสุชกัญญา ถุงทรัพย์	ครู	กรรมการ
11. นางสาวสันธิมา สายจันทร์	ครู	กรรมการ
12. นางสาวกรรณิกา หอมดวงศรี	ครู	กรรมการ
13. นายกฤตเมธ ชัยกวงษา	ครู	กรรมการ
14. นางสาววรุณทิพย์ มณีวงศ์	ครู	กรรมการ
15. นายธิตทิวา หาลวย	ครู	กรรมการ
16. นายอติคม กิ่งมาลา	ครู	กรรมการ
17. นางสาวโสภิตา สุขชาติ	ครู	กรรมการ
18. นางสาวชนิตามาศ แจ่มศรี	ครู	กรรมการ
19. นางสาวหงษ์สิญจน์ สมสอาด	ครู	กรรมการ
20. นางสาวอัมพร โกศล	ครู	กรรมการ
21. นางสาวทรรศญา พละศักดิ์	ครู	กรรมการ
22. นายประพทุทธิ์ ชมภูไย	ครู	กรรมการ
23. นางสาววันวิสา ไกรเพชร	ครู	กรรมการ
24. นางสาวนัยนา วงศ์สาคำ	ครู	กรรมการ
25. นายจิรศักดิ์ อุ่่นแก้ว	ครู	กรรมการ



26. นางสาวอรอนงค์ ประโลม	ครู	กรรมการ
27. นางสาวสุวรรณ์ ชื่นจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ
28. นางสาวสุภัทรรักษ์ สิงหาเวช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
29. นายศรายุทธ ผลเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวสุภัทรรักษ์ สิงหาเวช	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบุญทริกา โคตรสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายโรจน์ศักดิ์ นางาม	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นายศรายุทธ ผลเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสรุปและเข้าเล่มเสนอฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ร่างแผนปฏิบัติการ และรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างดำเนินการไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

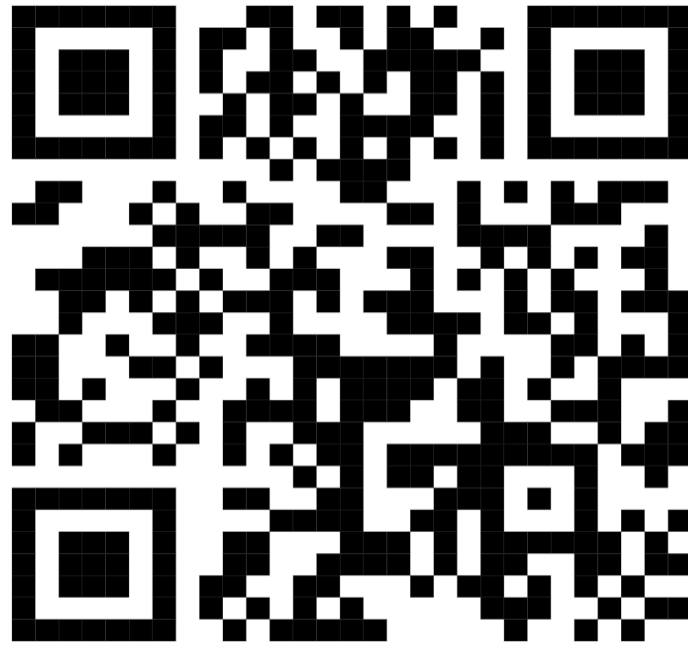
(นางกิชรา เทสันตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



รายละเอียดโครงการ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





แบบรายงานโครงการ
บันทึกข้อความ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ.....

.....ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑)

๒).....

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ถึงวันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จ

สิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....

..... ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....) ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่ายบริหาร.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางกษิรา เทสันตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ

.....

2. สอนนโยบาย

สพฐ. ที่

สพม.ศก ยส ที่

จุดเน้น สพม. ศก ยส

3. สอนกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

4. สอนมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่.....

ตัวบ่งชี้

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายบริหาร

6. วัตถุประสงค์

6.1

6.2

6.3

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

.....

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....



9. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....
.....
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

2. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....
.....
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1.....
2.....
3.....

11. ผลสำเร็จของโครงการ

11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน

11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ



เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

.....
.....
.....

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

