



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



ฝ่ายบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยฯ

อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ก

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ข้าพเจ้านายธีรวัฒน์ คำศรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

.....

(นายธีรวัฒน์ คำศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



๒

คำนำ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



ค

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ประวัติโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	1
2. สถานที่ตั้ง	3
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	5
4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	6
5. ข้อมูลด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค	7
6. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	8
7. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	9
8. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้ชุมชน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	11
1. วิสัยทัศน์	11
2. พันธกิจ	11
3. เป้าประสงค์	11
4. กลยุทธ์	12
5. เอกลักษณ์	12
6. อัตลักษณ์	12
7. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	13
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	
1. เหตุผลและความจำเป็น	14
2. บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
3. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579)	17
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	18
5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12	19
6. นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
7. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ	25
8. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28	28



ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	29
	1. การวิเคราะห์งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	35
	2. รายการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	41
	3. ตารางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	
	4. ตารางแสดงข้อมูลโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงาน	46
	การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	46
ภาคผนวก		
	คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	
	รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	
	รายละเอียดโครงการหลัก	



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ตำบลเสียว อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-4560-5040 , 09-05964002

E-mail : benjalakpittayaschool2562@gmail.com

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีพื้นที่ทั้งหมด 79 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม เริ่มแรกสร้างขึ้นโดยเงินบริจาคและแรงงานของราษฎรตำบลเสียวและตำบลใกล้เคียงเป็นอาคารชั่วคราวขนาด 7 x 54 เมตร 6 ห้อง ปีการศึกษา 2525 โรงเรียนได้เข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส.) ปีการศึกษา 2532 ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม เป็นโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2530 เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (คอมต.สศ.) และเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 และนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษาในสหวิทยาเขตฯ เข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ปีการศึกษา 2546 และเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ปี 2548

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.1 - ม.6 จำนวน 36 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,113 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครูจำนวน 53 คน พนักงานราชการจำนวน 5 คน ครูต่างชาติ 4 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน โดยมีนายภูมิภัทร มาลี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน

เบญจลักษณ์พิทยา

อักษรย่อ

บ.พ.

วันเปิดทำการสอน

วันที่ 27 พฤษภาคม 2522

ตราประจำโรงเรียน





ปรัชญา	“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)
ค่านิยม	พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม มีมาตรฐานตรวจสอบได้
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจเป็นนักกีฬา เพื่อพัฒนาสังคม
สีประจำโรงเรียน	“เทา – แสด” สีเทา หมายถึง มั่นสมองอันชาญฉลาด สีแสด หมายถึง ปัญญาอันเฉียบแหลม
อัตลักษณ์โรงเรียน	“ สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”
เอกลักษณ์โรงเรียน	“สร้างคนดี มีความรู้ สู่สังคม ”
วัฒนธรรมของโรงเรียน	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ จิตอาสา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นเสี้ยว
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	ทุ่มเท เสียสละ เพื่อทำงานให้สำเร็จ
ขนาดของโรงเรียน	ขนาดกลาง

ทำเนียบผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ	สกุล	วันที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสนั่น	ไสว	15 พฤษภาคม 2522 - 1 ตุลาคม 2527
2	นายสุรศักดิ์	ดวงแก้ว	1 ตุลาคม 2527 - 5 พฤศจิกายน 2535
3	นายธีรชัย	บุพศิริ	5 พฤศจิกายน 2535 - 30 กันยายน 2541
4	นายประมวล	เงาศรี	5 มกราคม 2542 - 30 กันยายน 2549
5	นายนิยม	วงศ์ภักดี	27 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2556
6	นายถวัลย์	สุนทรา	1 ตุลาคม 2556 - 10 พฤศจิกายน 2559
7	นายสฤทธ์	สมทิพย์	11 พฤศจิกายน 2559 - 30 กันยายน
8	นายภูมิภัทร	มาลี	16 พฤษภาคม 2561 - ปัจจุบัน



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ตำบลเสียว อำเภอบุญลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาตั้งอยู่ติดถนนหลวงหมายเลข 2085 ถนนกันทรลักษ์ – กันทรามย์ ห่างจาก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 65 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

แผนที่ตั้งโรงเรียน





แผนผังโรงเรียน

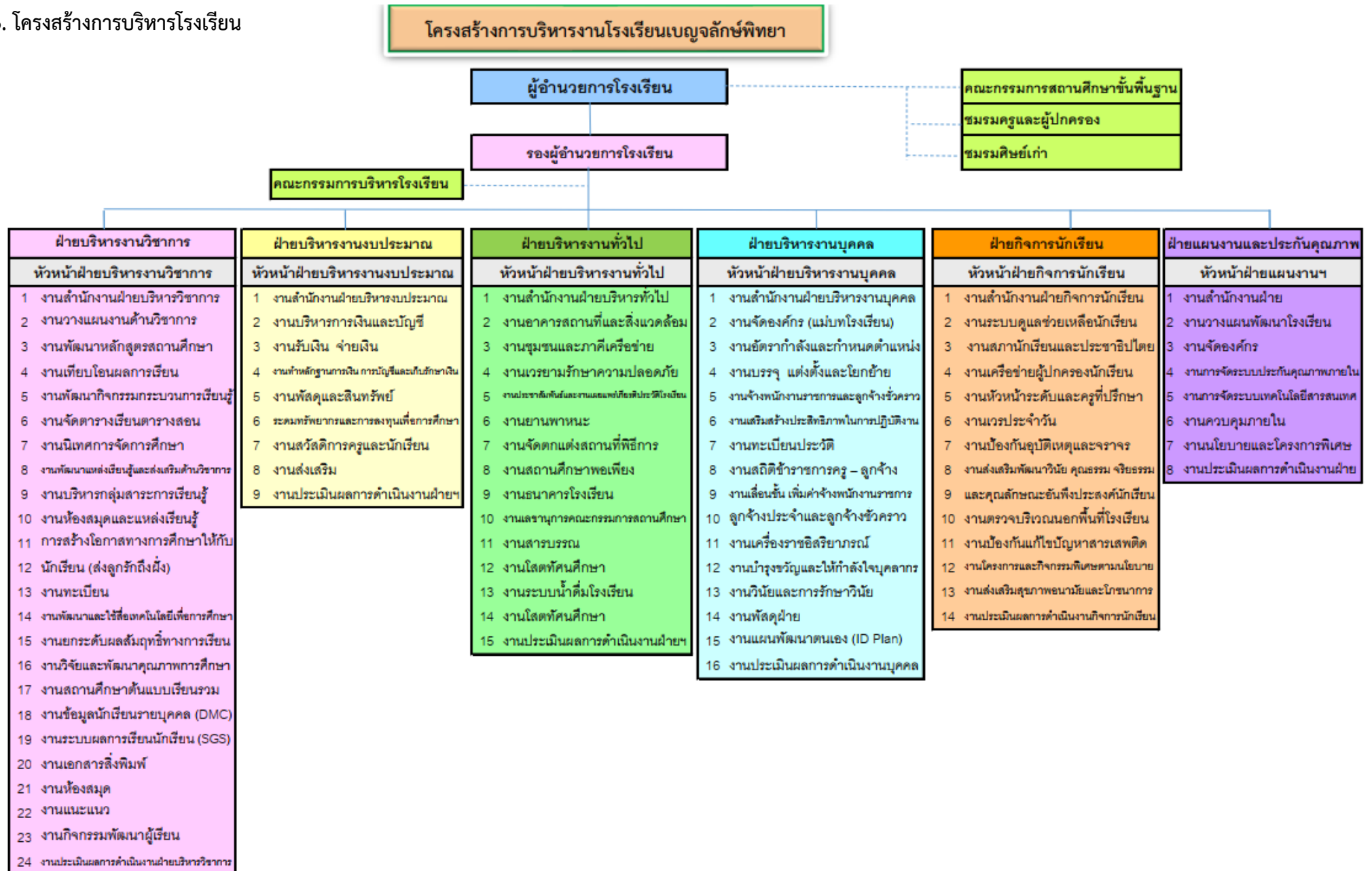


ผังบริเวณโรงเรียน

1. อาคาร 1 พุทธชาด
2. อาคาร 2 พวงชมพู
3. อาคารประชาสัมพันธ์+สหกรณ์
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. ฐานพระพุทธรูป
6. อาคารสัตตบรรณ (อาคารเกษตร)
7. อาคารบานบุรี (อาคารอุตสาหกรรม)
8. อาคารสำตวน (อาคารดนตรี-นาฏศิลป์)
9. โรงอาหาร
10. อาคารเนกประสงค์
11. บ้านของพ่อ
12. เรือนเพาะชำ
13. โรงงานน้ำดื่มเบญจลักษณ์
14. บ้านพอเพียง
15. ศาลปู่ตา
16. ลานคอนกรีตเนกประสงค์
17. ป้อมยาม
18. สนามฟุตบอล
19. ศาลาไทย
20. บ้านพักครู
21. สระน้ำ
22. ห้องน้ำ
23. อาคารชั่วคราว



3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

4.1 ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสถิต
1.	นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก
2.	นายวัชร ธรรมพะไมย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
3.	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำแนกตามเพศ

สถานภาพ	จำแนกตามเพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	3	-	3
ครูผู้สอน	18	34	52
พนักงานราชการ	2	3	5
ครูช่วยสอน	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	7	3	10
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(ภารโรง แม่บ้าน)	4	-	4
รวมทั้งหมด	35	41	76

2) จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้าราชการครู)

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหาร	-	-	2	1	3
คณิตศาสตร์	-	2	5	-	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	3	6	-	9
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	3	-	7
ภาษาไทย	-	2	3	-	5
ภาษาต่างประเทศ	-	3	5	-	8
การงานอาชีพ	-	3	3	-	6
ศิลปะ	-	2	3	-	5



สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	3	-	4
แนะแนว	-	1	-	-	1
รวมทั้งหมด	-	21	33	1	55

3) จำแนกตามวิทยฐานะ(ข้าราชการครู)

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวิทยฐานะ				รวม (คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหาร	-	-	3	-	3
คณิตศาสตร์	1	-	6	-	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1	6	-	9
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	2	2	-	7
ภาษาไทย	1	-	4	-	5
ภาษาต่างประเทศ	3	2	3	-	8
การงานอาชีพ	3	-	3	-	6
ศิลปะ	3	1	1	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	4
แนะแนว	1	-	-	-	1
รวมทั้งหมด	19	6	30	-	55

5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รายละเอียด
1	โทรศัพท์ หมายเลข 0-4560 - 5040	ห้องผู้อำนวยการ
2	โทรศัพท์ หมายเลข 0-4560 - 5041	ห้องธุรการ
3	Website	http://www.bp.ac.th
4	E-mail	Bpschool2522@gmail.com
5	ไฟฟ้า-ประปา	
6	รถจักรยานยนต์	3 คัน
7	ถนนสัญจรเป็นคอนกรีต	700 เมตร
8	รถบรรทุก	ทะเบียน 41-9575
9	รถยนต์ (รถตู้)	ทะเบียน ม.2332
10	รถยนต์ (รถตู้)	ทะเบียน นข 6155 อุบลราชธานี



6. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียนถาวร	216 ค	1 หลัง	2525	3,621,830
2	อาคารเรียนถาวร	216 ล (ปรับปรุง 29)	1 หลัง	2539	8,462,000
3	อาคารฝึกงาน แบบ GEN H	(มพช. 2 คหกรรม - เกษตร)	1 หลัง	2529	598,350
4	อาคารฝึกงานแบบ GEN I	(มพช. 2) อุตสาหกรรมศิลป์	1 หลัง	2529	598,350
5	อาคารโรงฝึกงาน	102/27	1 หลัง	2540	1,880,000
6	อาคารหอประชุม	100 / 27	1 หลัง	2539	4,192,000
7	อาคารโรงอาหาร	500 ที่นั่ง	1 หลัง	2560	5,426,090.88
8	อาคารชั่วคราว	7 ห้องเรียน	1 หลัง	2559	
9	บ้านพักครู	แบบ 202	4 หลัง	2524	100,000
				2525	191,000
				2526	100,800
				2527	214,000
10	บ้านพักนักการภารโรง		2 หลัง	2533	111,000
				2535	121,000
11	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	4 หลัง	2530	90,000
				2534	156,000
				2537	180,000
				2539	190,000
12	ถังเก็บน้ำฝน	คสล.ฟ.33 (แบบกรมสามัญ)	2 ชุด		
13	หอดังประปา	9/9	1 ที่		



7. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1113 คน แยกตามชั้นเรียนและเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	90	127	217
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	91	129	220
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	113	141	254
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	21	294	397	691
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	68	114	182
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	46	65	111
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	53	76	129
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	15	167	255	422
รวมทั้งหมด	36	461	652	1,113

8. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ดังนี้

8.1 เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนเบญจลักษณ์ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลเสียว ตำบลหนองเลื้อม ตำบลท่าคล้อ ตำบลหนองหว่า ตำบลหนองฮาง

8.2 สภาพชุมชนโดยรอบ

อาชีพของชุมชน

ชุมชนในถิ่นนี้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาส่วนอาชีพอื่น เช่น รับราชการ ค้าขาย นักธุรกิจ ค่อนข้างน้อย และมีค่านิยมในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งนอกเหนือจากทำนาก็ไม่มีอาชีพเสริม ประชาชนในพื้นที่แถบนี้ค่อนข้างยากจน

วัฒนธรรม

ชาวบ้านเสียวส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธในวันพระและวันสำคัญทางศาสนาวัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านที่ไปทำบุญและกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดเป็นประจำนอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านนี้ยังมีรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ เช่น การอุปสมบท การทำบุญบังไฟ ประเพณีบุญพระเวส ประเพณีบุญข้าวสารท ประเพณีแห่ช้าง



แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ในเขตบริการของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าดังนี้ วัด กลุ่มแม่บ้าน ศาลากลางบ้าน บ้านกำนัน, สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ ที่ใกล้เคียง ที่ว่าการอำเภอ เบญจลักษณ์ ร้านค้าในชุมชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเบญจลักษณ์ ศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียง สถานีตำรวจภูธรอำเภอเบญจลักษณ์ ศูนย์เพาะพันธุ์ยางพารา สวนยางพาราโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอเบญจลักษณ์ สหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษณ์ เป็นต้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เบญจลักษณ์พิทยาเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม พัฒนา หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้และมีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตรหลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการเรียนรู้ได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้และมีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน
เอกลักษณ์ “สร้างคนดี มีความรู้ สู้สังคม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

นวัตกรรมโรงเรียน BP Mode

B : BEST ประกอบด้วย

Best Team work	พัฒนาทีมงานให้มีความเข้มแข็ง
Best Motivation	มีแรงจูงใจ
Best Standardization	มีการกำหนดมาตรฐานการทำงาน
Best Performance	มุ่งมั่นการทำงานด้วยความเต็มใจ

P : Participation การมีส่วนร่วม



มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมี

รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4.) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ทิศทางแผนพัฒนาการบริหารคุณภาพการศึกษา

1. เหตุผลและความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยกำหนดให้จัดการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน สร้างสังคมเป็นแกนหลักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชนบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีการพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย ยกระดับคุณภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น และพัฒนากลไกบริหารจัดการใหม่ที่มีประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

การศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพมีศักยภาพสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความรู้ทักษะและค่านิยมที่ดำรงคุณธรรม จริยธรรมรู้จักพึ่งตนเองเพื่อกำหนดดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) ความรู้เกี่ยวกับเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy) ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy) ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) รวมทั้งต้องพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความร่วมมือ (Collaboration) และการริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โรงเรียนเบญจมลัทธิศึกษาตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พุทธศักราช 2561 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภายใต้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลอันจะส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพ สามารถรองรับการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษามัธยมศึกษาคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ของประเทศ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ 21



โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้ สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน และประเทศชาติ

2. บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาค บังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับ การศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการรัฐต้องดำเนินการให้ ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มี การร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการ ดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อม ล้าในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการ ลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการ กองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ดังนี้



วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุน และ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12(พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปีซึ่งเป็นการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

- 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพที่มียืน เปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์
- 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนานตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต



2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัยและมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษา มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม



6. นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง

1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)

1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)

1.4 e-book



1.5 e-office e-mail และ document

1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management

1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skl) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

3.3 วัยแรงงาน

3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัล และอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ



เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของ กระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จาก สถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง ในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบัน ฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการ เข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชน สามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น



การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงาน ที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝึกระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Asenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน



7. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีความรักภักดีต่อชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ



3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนที่บนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาเมือง โรงเรียนมีคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

“มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ ตามมาตรฐาน บริหารจัดการ ด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

“We aim to be organizational governance in pursuit of our standards. Shifting to 21st century in which Sufficiency Economic Philosophy is implemented well-organized by innovation.”

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. พัฒนาระบบและกระบวนการ การมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน สู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3. ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง



ค่านิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 28 ยึดหลักคุณธรรม
คุณภาพเอกภาพ ประกอบด้วย

- 1) ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
- 2) สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thoughts: I)
- 3) ร่วมใจทำงาน (Value Teamwork: V)
- 4) มีบริการเป็นเลิศ (Excellent Services: E

เป้าประสงค์หลักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาสู่องค์กรที่มี คุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้รับ การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับ การรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
6. เด็กศรีสะเกษ-ยโสธร เก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่า เทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา



นโยบายการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน

1. พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT
2. พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ
3. ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ ให้เกิด ประสิทธิภาพ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ใช้นวัตกรรม และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ประกาศจุดเน้นเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา “สำนักงานและโรงเรียนมาตรฐาน เด็กชยัน เรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ ผู้บริหารมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ ทุกภาคส่วนสนับสนุนสู่พื้นที่นวัตกรรม” มีเป้าหมาย ให้“เด็กศรีสะเกษ-ยโสธร เก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม” อันจะส่งผลต่อ การจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยขับเคลื่อนด้วยด้วยนวัตกรรม 1โรงเรียน 1ผู้บริหาร 1ครู 1 ปี 1 นวัตกรรม



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2565

1 งบอุดหนุนรายหัว

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	217	3,500	759,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	220	3,500	770,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	254	3,500	889,000
รวม ม.ต้น	691	3,500	2,418,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	182	3,800	691,600
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	111	3,800	421,800
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	129	3,800	490,200
รวม ม.ปลาย	422	3,800	1,603,600
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,113	-	4,022,100

2 งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	217	880	190,960
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	220	880	193,600
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	254	880	223,520
รวม ม.ต้น	691	880	608,080
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	182	950	172,900
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	111	950	105,450
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	129	950	122,550
รวม ม.ปลาย	422	950	400,900
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,113	-	1,008,980



3 งบรายได้สถานศึกษา

3.1 เงินบำรุงการศึกษา

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	217	1,000	217,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	220	1,000	220,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	254	1,000	254,000
รวม ม.ต้น	691	1,000	691,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	182	1,000	182,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	111	1,000	111,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	129	1,000	129,000
รวม ม.ปลาย	422	1,000	422,000
รวมนักเรียนม.ต้น ม.ปลาย	1,113	-	1,113,000
ปรับความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 20		-	222,600
รวมทั้งสิ้น		-	890,400



3.2 รายจ่ายประจำ (งบกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

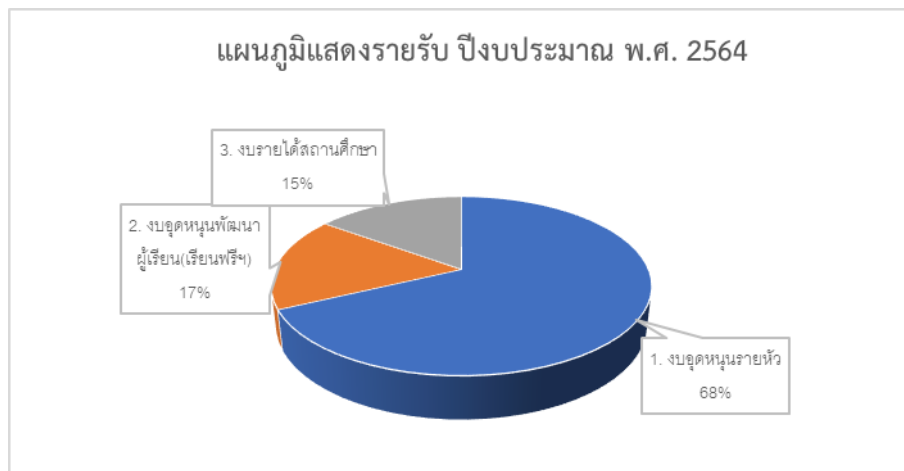
ตาราง แสดงรายจ่ายประจำ

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
1	ค่าไฟฟ้า เดือนละ 75,000 บาท	900,000
2	ค่าขยะ เดือนละ 320 บาท	3,840
3	ค่าน้ำมัน เดือนละ 25,000 บาท	300,000
4	ค่าอินเทอร์เน็ต 5 หมายเลข เดือนละ 9,844 บ.	118,128
5	ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 214 บาท	2,568
6	ค่าเว็บเพจโรงเรียน	3,210
7	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	525,000
8	การจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ	300,000
9	ประกันสังคม	26,250
10	ประกันรถ 2 คัน	30,000
11	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000
12	ประกันครูต่างชาติ	7,500
	รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	2,252,496



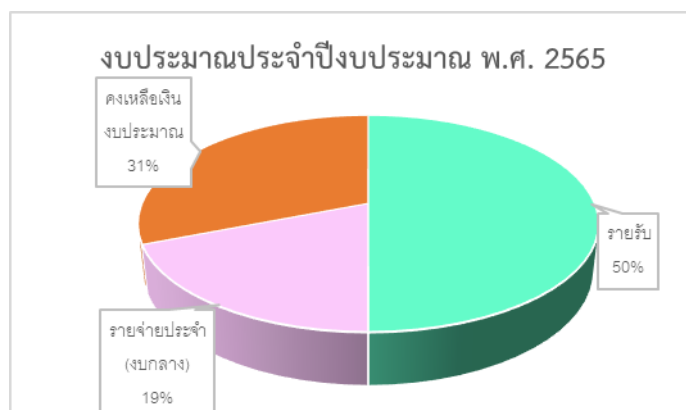
สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา

งบประมาณ	รวมงบประมาณ	หน่วย
1. งบอุดหนุนรายหัว	4,022,100	บาท
2. งบอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรีฯ)	1,008,980	บาท
3. งบรายได้สถานศึกษา	890,400	บาท
รวมทั้งสิ้น	5,921,480	



สรุปงบประมาณการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา

งบประมาณ	รวมงบประมาณ	หน่วย
รายรับ	5,921,480	บาท
รายจ่ายประจำ (งบกลาง)	2,252,496	บาท
คงเหลือเงินงบประมาณ	3,668,984	บาท



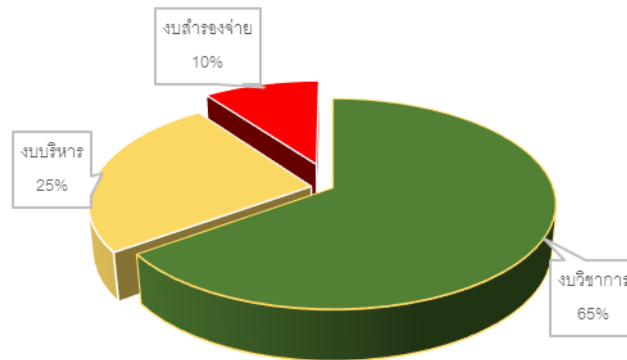


สรุปการบริหารงบประมาณโรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ภาระงาน	งบประมาณ	หน่วย	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,384,840	บาท	65
งบบริหาร	917,246	บาท	25
งบสำรองจ่าย	366,898	บาท	10
รวม	3,668,984	บาท	100

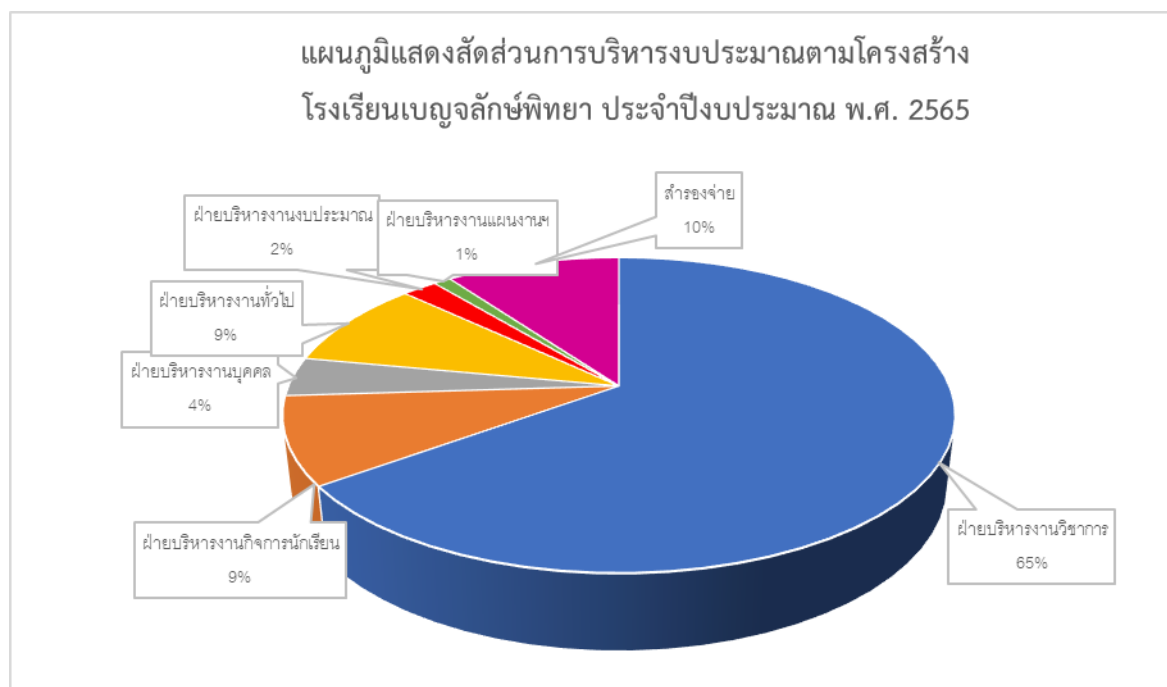
สรุปการบริหารงบประมาณโรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา
โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





สรุปการบริหารงบประมาณแยกตามโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ภาระงาน	งบประมาณ	หน่วย	คิดเป็นร้อยละ
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	2,384,840	บาท	65
2	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	330,209	บาท	9
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	146,759	บาท	4
4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	330,209	บาท	9
5	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	73,380	บาท	2
6	ฝ่ายบริหารงานแผนงานฯ	36,690	บาท	1
7	สำรองจ่าย	366,898	บาท	10
	รวม	3,668,984	บาท	100





รายละเอียดงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน	จำนวนเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1	พัฒนางานวัดผลและประเมิน	50,000			นางนิศาชล คำมอน
2	งานทะเบียน	100,000			นางปริชาติ วงค์เจริญ
3	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	1,000			นางสาววันวิสา ไกรเพชร
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ		320,452		นางสาวทรงศรญา พละศักดิ์
5	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร	2,000			นางสาวอุบลรัตน์ เจริญ
6	พัฒนาสำนักงานฝ่าย	14,000			นางสาวจิราภรณ์ สุขชาติ
7	สร้างโอกาสทางการศึกษา	8,000			นางสาววันวิสา ไกรเพชร
8	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม	10,000			นางวิชุดา ตำหนง
9	โครงการประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (1 คน 1 นวัตกรรม)		30,000		นางสาววัชรภรณ์ ศาลารัตน์
10	การแข่งขัน BP Top Challenge		29,720		นางสาวศิริกัญญา สุตันตั้งใจ
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	54,377	95,903		นายกฤตเมธ ชัยกวงชา
รวม		239,377	476,075		715,452
	งานห้องสมุด				
1	โรงเรียนรักการอ่าน	119,242			นางบุณิกา สุริยะลังกา
	รวม	119,242	-	-	119,242
	งานแนะแนว				
1	พัฒนางานแนะแนว				นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง นางสาวสุชาดา โททอง
กจ	กิจกรรมแนะแนวสัณจร.ป.6 และม.3	39,000			นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง นางสาวสุชาดา โททอง
กจ	ปัจฉิมนิเทศ ม.3 และม. 6	20,140			นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง นางสาวสุชาดา โททอง
กจ	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องแนะแนว	59,424			นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง นางสาวสุชาดา โททอง
กจ	โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อนักเรียนชั้นม.3 และม.6	18,320			นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง นางสาวสุชาดา โททอง
กจ	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย	80,600			นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง นางสาวสุชาดา โททอง



ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน	จำนวนเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
กจ	โครงการตลาดนัดอาชีพเสริมทักษะอาชีพนักเรียนโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	21,000			นางสาวสุชาดา โททอง
	รวม	238,484	-	-	238,484
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือเนตรนารี		70,717		นางสาวกนกวรรณ เคนสิม
กจ	เข้าค่ายพักแรม				
กจ	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				
กจ	พิธีถวายราชสดุดี				
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน		48,525		นางสาวกนกวรรณ เคนสิม
	รวม	-	119,242	-	119,242
	ภาษาไทย				
1	สัปดาห์วันสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2565		45,394		นางสาวศรียุญา สุตันตั้งใจ
2	สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565		20,000		นางสาวศรียุญา สุตันตั้งใจ
3	พัฒนางานกลุ่มสาระฯภาษาไทย	20,000			นางสาวศรียุญา สุตันตั้งใจ
4	ปลดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีศ.65	10,000			นางสาวศรียุญา สุตันตั้งใจ
	รวม	30,000	65,394	-	95,394
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอน	74,242			กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ	33,000			กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
3	สอบธรรมศึกษา		12,000		กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	รวม	107,242	12,000	-	119,242
	ภาษาต่างประเทศ				
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ				
กจ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	14,242			กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	วันคริสต์มาส	15,000			กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000			กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	วันทานาบาตะ	10,000			กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	วันตรุษจีน	10,000			กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	ค่ายภาษาอังกฤษ		20,000		กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	ค่ายภาษาจีน		10,000		กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
กจ	ค่ายภาษาญี่ปุ่น		10,000		กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
	รวม	79,242	40,000	-	119,242



ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน	จำนวนเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
	การงานอาชีพ				
1	กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
กจ	การเรียนการสอนงานคหกรรม	40,242			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
กจ	การเรียนการสอนงานเกษตร	37,000			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
กจ	การเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม	37,000			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
กจ	การเรียนการสอนงานธุรกิจ	5,000			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	รวม	119,242	-	-	119,242
	สุขศึกษาและพลศึกษา				
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา				นายอานุภาพ เรืองศรี
กจ	การแข่งขันกีฬาสีภายใน	80,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	40,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	การแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์	80,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	การแข่งขันกีฬามวยชิงแชมป์ประเทศไทย	20,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	30,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	20,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ	20,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์	22,726			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต		25,000		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
กจ	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค		20,000		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	รวม	312,726	45,000	-	357,726
	ศิลปะ				
1	ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน				
กจ	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	5,000			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กจ	พัฒนางานดนตรีสากลและดุริยางค์	32,440			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กจ	พัฒนางานดนตรีไทย	16,002			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กจ	พัฒนางานดนตรีพื้นเมือง	22,000			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กจ	พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	24,000			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กจ	จัดทำสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	9,930			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กจ	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน		9,870		กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	รวม	109,372	9,870	-	119,242
	คณิตศาสตร์				
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	95,394			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	รวม	95,394	-	-	95,394



ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน	จำนวนเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
	วิทยาศาสตร์				
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กจ	เพิ่มศักยภาพนักเรียนชั้นม.3 และม.6	5,000			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
กจ	จัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	100,000			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
กจ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	26,938			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
กจ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	15,000			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
กจ	เพิ่มศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
	รวม	166,938	-	-	166,938
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,617,259	767,581	-	2,384,840
	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน				
1	พัฒนาสำนักงานฝ่าย	10,000			นางสาวอรุณทิพย์ มณีวงศ์
2	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	5,000			นางสาวอรุณทิพย์ มณีวงศ์
3	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสถานนักเรียน		40,000		นางสาวอรุณทิพย์ มณีวงศ์
4	ทัศนศึกษา		176,399		นางสาวราภรณ์ สมดี
5	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	81,310			นางสาวพิมพ์ใจ ภูหัดการ
6	พิธีไหว้ครู	5,500			นางสาวอรุณทิพย์ มณีวงศ์
7	เด็กดีมีวินัย		5,000		นายจิตติวิทา หาลวย
8	ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	5,000			นายศรายุทธ ประสานศรี
9	ขับขีปลดภัย	2,000			นายธนาวีท แสนสุขใส
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	108,810	221,399	-	330,209
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	1,758			นางสาวสันธิมา สายจันทร์
2	พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ)	38,000			นางสาวอินทร์ธูร นิกพิมพ์
3	พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	100,000			นายอาคนัย มีคุณ
4	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	2,000			นางสาวกุลธิดา ดวงแก้ว
5	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	2,000			นายไพศาล พุฒพันธ์
6	เยี่ยมบ้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000			นายอาคนัย มีคุณ
7	อบรมพัฒนาข้าราชการครูฯที่ต้องการเปลี่ยนสายงาน	2,000			นายไพศาล พุฒพันธ์
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล	146,758	-	-	146,758



ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน	จำนวนเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
1	ส่งเสริมและพัฒนางาน ICT ภายในโรงเรียน		20,000		นางสาวนิภาภรณ์ ยุวะบุตร
2	ส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์	25,000			นางสาวนิภาภรณ์ ยุวะบุตร
3	ส่งเสริมและพัฒนางาโสตทัศนศึกษา	25,000			นายชนะพล เนตรแก้ว
4	งานพาหนะและซ่อมบำรุงยานยนต์	40,000			นายวรวุฒิ อินทรา
5	พัฒนาระบบไฟฟ้า และระบบประปา	40,000			นายวรวุฒิ อินทรา
6	ปรับปรุงพัฒนาโรงน้ำดื่ม	25,000			นายอานูภาพ ศรีบุญเรือง
7	พัฒนาสำนักงานฝ่าย	15,000			นางสาวนิตยาพร ธรรมวงศ์
8	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษา	80,000			นายมานะ แสงศิริ
9	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนธนาคาร	5,000			นางสาวประสพพร ไชยสาร
10	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	42,209			นายวรวุฒิ อินทรา
11	ส่งเสริมและพัฒนางานชุมชนภาคีเครือข่ายและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	8,000			นางสุกิจ ศรีปาน
12	พัฒนางานธุรการ	5,000			นายประยุทธ์ บุญมา
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป	310,209	20,000	-	330,209
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ					
1	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายแผนฯ	11,690			นางคมคิด ศรีสุข
2	พัฒนาคุณภาพแผนงานโรงเรียน	15,000			นางคมคิด ศรีสุข
3	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000			นางคมคิด ศรีสุข
4	พัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	5,000			นางสาวลภัสรดา สิริเกียรติ
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานแผนงานฯ	36,690	-	-	36,690
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1	รณรงค์การเฝ้าระวัง การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	30,000			นางสาวอัมพร โกศล
2	จัดหา ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อการศึกษา	43,380			นางสาวอัมพร โกศล
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	73,380	-	-	73,380
	โครงการตามนโยบาย			366,898	366,898
	รวมเงินงบประมาณ	2,293,106	1,008,980	366,898	3,668,984



สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน	จำนวนเงิน (บาท)			รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	239,377	476,075		715,452
-	งานห้องสมุด	119,242	-		119,242
-	งานแนะแนว	238,484	-		238,484
-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	119,242		119,242
-	ภาษาไทย	30,000	65,394		95,394
-	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	107,242	12,000		119,242
-	ภาษาต่างประเทศ	79,242	40,000		119,242
-	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	119,242	-		119,242
-	สุขศึกษาและพลศึกษา	312,726	45,000		357,726
-	ศิลปะ	109,372	9,870		119,242
-	คณิตศาสตร์	95,394	-		95,394
-	วิทยาศาสตร์	166,938	-		166,938
2	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	108,810	221,399		330,209
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	146,758	-		146,758
4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	310,209	20,000		330,209
5	ฝ่ายบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ	36,690	-		36,690
6	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	73,380	-		73,380
7	โครงการตามนโยบาย	-	-	366,898	366,898
	รวมทั้งสิ้น	2,293,106	1,008,980	366,898	3,668,984



ตารางแสดงข้อมูลโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและการจัดการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1	พัฒนางานวัดผลและประเมิน	✓		✓	
2	งานทะเบียน	✓			✓
3	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	✓			✓
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓			✓
5	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร	✓			
6	พัฒนาสำนักงานฝ่าย	✓			✓
7	สร้างโอกาสทางการศึกษา			✓	
8	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม				
9	โครงการประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (1 คน 1 นวัตกรรม)				
10	การแข่งขัน BP Top Challenge				
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน				
	งานห้องสมุด				
1	โรงเรียนรักการอ่าน	✓	✓		
	งานแนะแนว				
1	พัฒนางานวัดผลและประเมิน				✓
2	งานทะเบียน		✓		
3	นิเทศการจัดการเรียนการสอน		✓		
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓			
5	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร			✓	✓
6	พัฒนาสำนักงานฝ่าย			✓	
7	สร้างโอกาสทางการศึกษา	✓			✓
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือเนตรนารี		✓		✓
กจ	เข้าค่ายพักแรม		✓		✓



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ	กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
		ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
กจ	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		✓		
กจ	พิธีถวายราชสดุดี		✓		
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน		✓		
	ภาษาไทย				
1	สัปดาห์วันสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2565	✓			✓
2	สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565	✓			✓
3	พัฒนางานกลุ่มสาระฯภาษาไทย				✓
4	ปลดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีคศ.65	✓			
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน			✓	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ		✓		
3	สอบธรรมศึกษา		✓		
	ภาษาต่างประเทศ				
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	✓			✓
กจ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	✓			✓
กจ	วันคริสต์มาส	✓			✓
กจ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓			✓
กจ	วันทานาบาตะ	✓			✓
กจ	วันตรุษจีน	✓			✓
กจ	ค่ายภาษาอังกฤษ	✓			✓
กจ	ค่ายภาษาจีน			✓	
กจ	ค่ายภาษาญี่ปุ่น				
	การงานอาชีพ				
1	กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓			
กจ	การเรียนการสอนงานคหกรรม	✓			
กจ	การเรียนการสอนงานเกษตร	✓			
กจ	การเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม	✓			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ	กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
		ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
กจ	การเรียนการสอนงานธุรกิจ				
	สุขศึกษาและพลศึกษา				
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	✓			
กจ	การแข่งขันกีฬาสีภายใน		✓		
กจ	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		✓		
กจ	การแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์		✓		
กจ	การแข่งขันกีฬามวยชิงแชมป์ประเทศไทย		✓		
กจ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา		✓		
กจ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ		✓		
กจ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ		✓		
กจ	การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์		✓		
กจ	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต	✓	✓		
กจ	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	✓	✓		
	ศิลปะ				
1	ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	✓			
กจ	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	✓			
กจ	พัฒนางานดนตรีสากลและดุริยางค์	✓			
กจ	พัฒนางานดนตรีไทย	✓			
กจ	พัฒนางานดนตรีพื้นเมือง	✓			
กจ	พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓			✓
กจ	จัดทำสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	✓			
กจ	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓			
	คณิตศาสตร์				
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	✓			✓
	วิทยาศาสตร์				
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓			✓



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ	กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
		ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
กจ	เพิ่มศักยภาพนักเรียนชั้นม.3 และม.6	✓			✓
กจ	จัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	✓			✓
กจ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓			✓
กจ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	✓			✓
กจ	เพิ่มศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				✓
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
1	ส่งเสริมและพัฒนางาน ICT ภายในโรงเรียน			✓	
2	ส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์			✓	
3	ส่งเสริมและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา			✓	
4	งานพาหนะและซ่อมบำรุงยานยนต์			✓	
5	พัฒนาระบบไฟฟ้า และระบบประปา			✓	
6	ปรับปรุงพัฒนาโรงน้ำดื่ม			✓	
7	พัฒนาสำนักงานฝ่าย			✓	
8	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษา			✓	
9	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนธนาคาร			✓	
10	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม			✓	
11	ส่งเสริมและพัฒนางานชุมชนภาคีเครือข่ายและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา			✓	
12	พัฒนางานธุรการ			✓	
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน					
1	พัฒนาสำนักงานฝ่าย			✓	
2	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย		✓		
3	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสภานักเรียน		✓		
4	ทัศนศึกษา		✓		
5	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ	กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
		ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
6	พิธีไหว้ครู		✓		
7	เด็กดีมีวินัย		✓		
8	ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด		✓		
9	ขับขีปลอดภัย		✓		
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล			✓	
2	พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ)			✓	
3	พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)			✓	
4	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ			✓	
5	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม			✓	
6	เยี่ยมบ้านครูและบุคลากรทางการศึกษา			✓	
7	อบรมพัฒนาข้าราชการครูฯที่ต้องการเปลี่ยนสายงาน			✓	
ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ					
1	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายแผนฯ			✓	
2	พัฒนาคุณภาพแผนงานโรงเรียน			✓	
3	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			✓	
4	พัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา			✓	
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1	รณรงค์การเฝ้าระวัง การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019			✓	
2	จัดหา คอมพิวเตอร์ชุดครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อการศึกษา			✓	



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานแผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
- 1.2 งานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- 1.3 งาน แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

- 2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ 1 เล่ม
- 2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

- 3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- 3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
- 3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- 3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- 3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน
- 3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

- 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา



คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ที่ 147/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีพ.ศ.2565

เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1	นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2	นายวัชรกร กรมพะไมย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.4	นางวิชุดา ดำหนง	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.5	นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	กรรมการ
1.6	นางสาวทิชากร อาจเอี่ยม	ครู	กรรมการ
1.7	นางสาวศิริกัญญา สุตันตั้งใจ	ครู	กรรมการ
1.8	นายมานะ แสงศิริ	ครู	กรรมการ
1.9	นางสาววราภรณ์ สมดี	ครู	กรรมการ
1.10	นางคมคิด ศรีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



2. กำกับ ติดตาม ประสานข้อมูล เอกสารหลักฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ โรงเรียนเบญจลักษ์พิทยา ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีพ.ศ.2565

3. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในภาพรวมเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1	นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.2	นายวัชร กรมพะไมย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.3	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.4	นางวิชุดา ดำหนง	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.5	นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	กรรมการ
2.6	นางสาวทิชากร อางเอี่ยม	ครู	กรรมการ
2.7	นางสาวศิริกัญญา สุตันตังใจ	ครู	กรรมการ
2.8	นายมานะ แสงศิริ	ครู	กรรมการ
2.9	นางสาววราภรณ์ สมดี	ครู	กรรมการ
2.10	นางกัลยาณี ไชยธรรม	ครู	กรรมการ
2.11	นางศัคนางค์ พันผา	ครู	กรรมการ
2.12	นางสุกิจ ศรีปาน	ครู	กรรมการ
2.13	นางสาวประสพพร ไชยสาร	ครู	กรรมการ
2.14	นายอานุภาพ เรืองศรี	ครู	กรรมการ
2.15	นางสาวสรिता จำปาหอม	ครู	กรรมการ
2.16	นายทวี ชูทอง	ครู	กรรมการ
2.17	นายธนาวีท แสนสุกใส	ครู	กรรมการ
2.18	นางสาวทรรศญา พละศักดิ์	ครู	กรรมการ
2.19	นางสาวปวีณา กระจัดกลาง	ครู	กรรมการ
2.20	นางสาววันวิสา ไกรเพชร	ครู	กรรมการ
2.21	นางสาวรุณทิพย์ มณีวงศ์	ครู	กรรมการ
2.22	นางสาวอินทร์ทอร นิกพิมพ์	ครู	กรรมการ
2.23	นายไพศาล พุฒพันธ์	ครู	กรรมการ
2.23	นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง	ครู	กรรมการ
2.24	นางสาวนิตยาพร ธรรมวงศ์	ครู	กรรมการ
2.24	นางสาวสุภรณ์ ชื่นจำปา	ครู	กรรมการ



2.25	นางคมคิด ศรีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.26	นางสาวลภัสรดา สิริเกียรติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.27	นางสาววรุณยุพา พิมศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในกำหนด

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

3.1	นางคมคิด ศรีสุข	ครู	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวลภัสรดา สิริเกียรติ	ครู	กรรมการ
3.3	นางสาววรุณยุพา พิมศรี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปและเข้าเล่มเสนอฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาลงนามและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการดำเนินการไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

(นายภูมิภัทร มาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



รายละเอียดโครงการหลัก



โครงการฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ทนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT

จุดเน้น ศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียนมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.6

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคมคิด ศรีสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ประชุมฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน	มิ.ย.	- <u>นางศุภมาส ศรีสุข</u> - ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	มิ.ย.	- ฝ่ายบริหาร - คณะครูโรงเรียน <u>เบญจลักษณ์พิทยา</u>
3. ขั้นติดตามผล (Check) - ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ - การประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	- ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี SAR	เม.ย. 65	- ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน



5. งบประมาณที่ใช้ (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (ประเภทของเงิน)			รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน	พัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
1	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000			5,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 100 ของครู และ บุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความ
เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา



โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ : โครงการประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (1 คน 1 นวัตกรรม)

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สทศ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย สทศ. ศรึสะเกษ ยโสธร

ข้อที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ คนตรี
กีฬา วิชาชีพ และ ICT

ข้อ 3 ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น สทศ. ศรึสะเกษ ยโสธร

- ทุกภาคส่วนสนับสนุนสู่พื้นที่นวัตกรรม
- เด็กชั้นเรียนสู่ศตวรรษที่ 21
- ห้องเรียนมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิษราภรณ์ ศาลารัตน์

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลา

อันรวดเร็ว โรงเรียนเบญจมลิกศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประกวดและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมของตัวแทนที่ชนะเลิศการประกวดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าประกวดในระดับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมของตัวแทนที่ชนะเลิศในระดับโรงเรียน เพื่อเป็นตัวแทนเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่
- 2.4 เพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมของตัวแทนที่ชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าประกวดในระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนครูทั้งหมด 71 คน ส่งผลงานเข้าประกวด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลงานนวัตกรรมเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาสู่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(1 คน 1 นวัตกรรม)		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	
- แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน - ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- ประเมินความพึงพอใจครู - ผลการประเมินประสิทธิภาพการการปฏิบัติงาน		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		นางสาววิภาภรณ์ ศาสตราภรณ์
- รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ		



5. งบประมาณที่ใช้ (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1.	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาสู่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (1 คน 1 นวัตกรรม)		✓			30,000
รวม						

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

6.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาทุกคน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบประเมินคุณภาพ
2. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการประจำปีงบประมาณ 2565



แบบรายงานโครงการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ.....

.....ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑)

๒).....

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ถึงวันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จ
สิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....

..... ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่ายบริหาร.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายธีรราช อ่อนหวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอนนโยบาย

สพฐ. ที่

สพม.ศก ยส ที่

จุดเน้น สพม. ศก ยส

๓. สอนกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

๔. สอนมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่.....

ตัวบ่งชี้

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายบริหาร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑

๖.๒

๖.๓

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

.....

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....



๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....
.....

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....
.....
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....
.....
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.

๒.

๓.

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		



๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๒. งบประมาณ

๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๒.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป

บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ

บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ

ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

.....
.....
.....

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....



๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- สำเนาโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....