



บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

1. ประวัติโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ตำบลเสียว อำเภอเบญจลักษณ์จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-4560-5040 , 09-05964002

E-mail : BPSCHOOL2522@gmail.com

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีพื้นที่ทั้งหมด 79 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม เริ่มแรกสร้างขึ้นโดยเงินบริจาคและแรงงานของราษฎรตำบลเสียวและตำบลใกล้เคียงเป็นอาคารชั่วคราวขนาด 7 x 54 เมตร 6 ห้อง ปีการศึกษา 2525 โรงเรียนได้เข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส.) ปีการศึกษา 2532 ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม เป็นโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2530 เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (คอมต.สศ.) และเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 และนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษาในสหวิทยาเขตฯ เข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ปีการศึกษา 2546 และเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ปี 2548

ชื่อ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

อักษรย่อ

บ.พ.

วันเปิดทำการสอน

วันที่ 27 พฤษภาคม 2522

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

ค่านิยม

พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม มีมาตรฐานตรวจสอบได้

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจเป็นนักกีฬา เพื่อพัฒนาสังคม

สีประจำโรงเรียน

“เทา – แสด”

สีเทา หมายถึง มั่นคงอันชาญฉลาด

สีแสด หมายถึง ปัญญาอันเฉียบแหลม



อัตลักษณ์โรงเรียน	“ สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”
เอกลักษณ์โรงเรียน	“สร้างคนดี มีความรู้ สู่สังคม ”
วัฒนธรรมของโรงเรียน	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ จิตอาสา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นเสี้ยว
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	ทุ่มเท เสียสละ เพื่อทำงานให้สำเร็จ
ขนาดของโรงเรียน	ขนาดกลาง

ทำเนียบผู้อำนวยการ

1. นายสนั่น ไสว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 15 พฤษภาคม 2522 - 1 ตุลาคม 2527
2. นายสุรศักดิ์ ดวงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ตุลาคม 2527 - 5 พฤศจิกายน 2535
3. นายธีรชัย บุพศิริ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 5 พฤศจิกายน 2535 - 30 กันยายน 2541
4. นายประมวล เกาศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 5 มกราคม 2542 - 30 กันยายน 2549
5. นายนิยม วงศ์ภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 27 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2556
6. นายถวัลย์ สุนทรา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ตุลาคม 2556 - 10 พฤศจิกายน 2559
7. นายสฤทธ์ สมทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 11 พฤศจิกายน 2559 - 30 กันยายน 2560
8. นายภูมิภัทร มาลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 16 พฤษภาคม 2561 – ปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

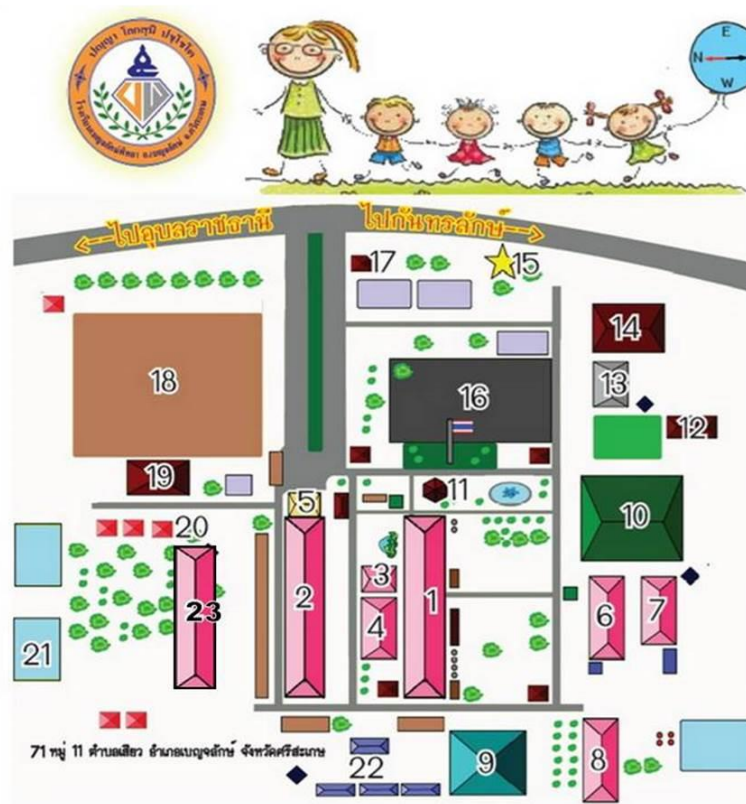
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ต.เสี้ยว อ.เบญจลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

แผนที่ตั้งโรงเรียน





แผนผังโรงเรียน



ผังบริเวณโรงเรียน

1. อาคาร 1 พุทธชาด
2. อาคาร 2 พวงชมพู
3. อาคารประชาสัมพันธ์+สหกรณ์
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. ฐานพระพุทธรูป
6. อาคารสัตตบรรณ (อาคารเกษตร)
7. อาคารบานบุรี (อาคารอุตสาหกรรม)
8. อาคารลำดวน (อาคารดนตรี-นาฏศิลป์)
9. โรงอาหาร
10. อาคารอเนกประสงค์
11. บ้านของพ่อ
12. เรือนเพาะชำ
13. โรงงานน้ำดื่มเบญจลักษณ์
14. บ้านพอเพียง
15. ศาลปู่ตา
16. ลานคอนกรีตอเนกประสงค์
17. ป้อมยาม
18. สนามฟุตบอล
19. ศาลาไทย
20. บ้านพักครู
21. สระน้ำ
22. ห้องน้ำ
23. อาคารชั่วคราว

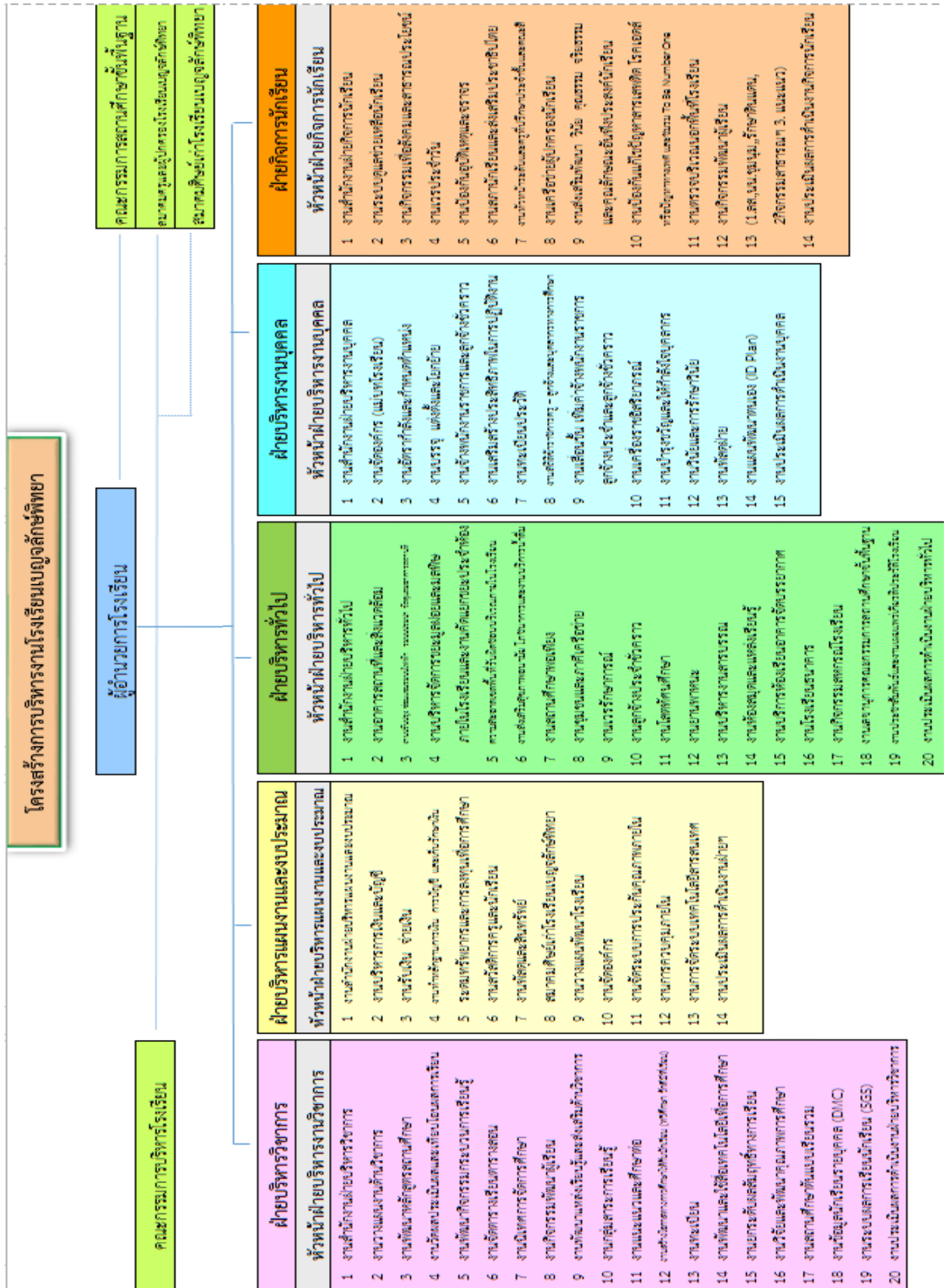
ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาตั้งอยู่ติดถนนหลวงหมายเลข 2085 ถนนกันทรลักษ์ – กันทรารมย์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 65 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ



3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

4.1 ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสถิต
1.	นายภูมิภักดิ์ มาลี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก
2.	นายวัชรกร กรมพะไมย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
3.	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
4.	นายธวัชชัย ลือชา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำแนกตามเพศ

สถานภาพ	จำแนกตามเพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	4	-	4
ครูผู้สอน	21	40	61
พนักงานราชการ	4	4	8
ครูช่วยสอน	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	2	3
ลูกจ้างรายเดือน	1	1	2
ช่างไม้ 4	1	-	1
ครูพี่เลี้ยง	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	2
รวมทั้งหมด	36	47	83

2) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหาร	-	-	3	1	4
คณิตศาสตร์	-	2	6	-	8
วิทยาศาสตร์	-	5	8	-	13
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	4	-	8
ภาษาไทย	-	3	2	-	5
ภาษาต่างประเทศ	-	9	5	-	14



การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	5	4	-	9
ศิลปะ	-	5	2	-	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	3	-	6
แนะแนว	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	-	37	37	1	75

3) จำแนกตามวิทยฐานะ(ข้าราชการครู)

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวิทยฐานะ				รวม (คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหาร	-	-	4	-	4
คณิตศาสตร์	1	4	3	-	8
วิทยาศาสตร์	2	2	9	-	13
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	1	2	-	7
ภาษาไทย	1	1	3	-	5
ภาษาต่างประเทศ	5	2	3	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	1	4	-	8
ศิลปะ	4	-	1	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	4
แนะแนว	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	23	11	31	-	65

4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา

1. นายอัศวเดช จันทรัมย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธีรวัฒน์ คำศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายอัสนี ชินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายหมอน คูหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสถิต คำแพง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายนพรัตน์ ยัพไพศาลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายมนูญ คำลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางวิชุดา คำหนง	ผู้แทนครู
9. นายสังข์ทอง ปรัสพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
10. พระครูปิยธรรมพิสุทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 11. พระอธิการสำรวย สังวะโร | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 12. นายชัยยงค์ สลักคำ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 13. จ.ส.อ.ชัยอนันต์ พันผา | ผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น |
| 14. สิบเอกปองคุณ พันธุ์สวัสดิ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 15. นายภูมิภัทร มาลี | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา |

5. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

	อาคาร	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียนถาวร	216 ค	1 หลัง	2525	3,621,830
2	อาคารเรียนถาวร	216 ล (ปรับปรุง 29)	1 หลัง	2539	8,462,000
3	อาคารฝึกงาน แบบ GEN H	(มพช. 2 คหกรรม - เกษตร)	1 หลัง	2529	598,350
4	อาคารฝึกงานแบบ GEN I	(มพช. 2) อุตสาหกรรมศิลป์	1 หลัง	2529	598,350
5	อาคารโรงฝึกงาน	102/27	1 หลัง	2540	1,880,000
6	อาคารหอประชุม	100 / 27	1 หลัง	2539	4,192,000
7	อาคารโรงอาหาร	500 ที่นั่ง	1 หลัง	2560	5,426,090.88
8	บ้านพักครู	แบบ 202	4 หลัง	2524	100,000
				2525	191,000
				2526	100,800
				2527	214,000
9	บ้านพักนักการภารโรง		2 หลัง	2533	111,000
				2535	121,000
10	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	4 หลัง	2530	90,000
				2534	156,000
				2537	180,000
				2539	190,000
11	ถังเก็บน้ำฝน	คสล.ฟ.33 (แบบกรมสามัญ)	2 ชุด		
12	หอดึงประปา	9/9	1 ที่		



6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รายละเอียด
1	โทรศัพท์ หมายเลข 0 -4560 - 5040	ห้องผู้อำนวยการ
2	โทรศัพท์ หมายเลข 0 -4560 - 5041	ห้องธุรการ
3	โทรสาร หมายเลข 0 -4560 - 5040	ห้องผู้อำนวยการ
4	Website	http://www.bp.ac.th
5	E-mail	Bpschool2522@gmail.com
6	ไฟฟ้า-ประปา	
7	รถจักรยานยนต์	3 คัน
8	ถนนสัญจรเป็นคอนกรีต	700 เมตร
9	รถยนต์ (รถตู้)	ทะเบียน ม.2332
10	รถบรรทุก	ทะเบียน 41-9575

7. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,001 คน แยกตามรายชั้นเรียนและเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	76	91	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	88	82	170
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	112	100	212
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	18	276	273	549
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	44	113	178
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	50	81	131
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	51	92	143
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	16	145	286	452
รวมทั้งหมด	32	421	559	1,001



8. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ดังนี้

8.1 เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนเบญจลักษณ์ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลเสียว ตำบลหนองเกลือม ตำบลท่าคล้อ ตำบลหนองหว้า ตำบลหนองฮาง

8.2 สภาพชุมชนโดยรอบ

อาชีพของชุมชน

ชุมชนในถิ่นนี้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาส่วนอาชีพอื่น เช่น รับราชการ ค้าขาย นักธุรกิจ ค่อนข้างน้อย และมีค่านิยมในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งนอกเหนือจากทำนาก็ไม่มีอาชีพเสริม ประชาชนในพื้นที่แถบนี้ค่อนข้างยากจน

วัฒนธรรม

ชาวบ้านเสียวส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธในวันพระและวันสำคัญทางศาสนาวัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านที่ไปทำบุญและกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดเป็นประจำนอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านนี้ยังมีการรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ เช่น การอุปสมบท การทำบุญบังไฟ ประเพณีบุญพระเวส ประเพณีบุญข้าวสารท ประเพณีแห่นางด้ง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ในเขตบริการของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าดังนี้ วัด กลุ่มแม่บ้าน ศาลากลางบ้าน บ้านกำนัน, สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ ที่ใกล้เคียง ที่ว่าการอำเภอเบญจลักษณ์ ร้านค้าในชุมชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเบญจลักษณ์ ศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียง สถานีตำรวจภูธรอำเภอเบญจลักษณ์ ศูนย์เพาะพันธุ์ยางพารา สวนยางพาราโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอเบญจลักษณ์ สหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษณ์ เป็นต้น



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

2.1 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- **วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

“การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

- **พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

- **เป้าประสงค์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

● ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา



นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



2.2 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

● วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น ผู้บริหารครูและบุคลากรมีอาชีพ มีศักยภาพในด้านการแข่งขันภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายในปี 2562”

● พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

● ค่านิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 คือ

“S M A R T”

S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

M : Mastery = การทำงานอย่างมืออาชีพ

A : Accountability/Transparency = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส
รับผิดชอบ

R : Relationship = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง

T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม

● เป้าประสงค์หลักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 28 มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

นโยบาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

นโยบายที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 น้อมนำแนวพระราชดำริฯ หรือ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



จุดเน้น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (4 ดี 4 ใหม่)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ได้กำหนดจุดเน้น “4 ดี 4 ใหม่” ดังนี้

4 ดี

1. คนดี
 - ผู้บริหารดี - ครูและบุคลากรดี - นักเรียนดี
2. ปัญญาดี
 - เก่งวิชาการ - เก่งดนตรี - เก่งกีฬา - เก่งทักษะ
3. สิ่งแวดล้อมดี
 - ห้องเรียนสะอาด โรงเรียนสะอาด บ้านพักครูสะอาด
 - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
 - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วิถีพอเพียง
4. รายได้ดี
 - มีงาน มีเงิน มีวุฒิเพิ่ม
 - การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 - E-Commerce\

4 ใหม่

1. คุณภาพผู้เรียน (คนไทย) ยุคใหม่
2. คุณภาพโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
3. คุณภาพครูยุคใหม่
4. คุณภาพการบริหารยุคใหม่



2.3 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีพุทธศักราช 2564 โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ควบคู่จัดกิจกรรมการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล บริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบ ทัวถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของแต่ละบุคคล
2. พัฒนาหลักสูตร อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
4. พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา จัดกิจกรรมการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
7. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบ ทัวถึง และมีคุณภาพ
2. หลักสูตร มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
4. ผู้เรียนมีความสามารถรอบด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5. ครู จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
7. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างยั่งยืน

ปรัชญาของโรงเรียน “ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจเป็นนักกีฬา เพื่อพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ “สร้างคนดี มีความรู้ สู้สังคม”

วัฒนธรรมของโรงเรียน ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ จิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน ทุ่มเท เสียสละ เพื่อทำงานให้สำเร็จ

ค่านิยม พัฒนาสถานศึกษาสู่ความป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้



กลยุทธ์โรงเรียน (Strategies)

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะและสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ค่านิยม สุขภาพอนามัย และความรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน ด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา และค่านิยม 12 ประการ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำผลการประเมินระดับชาติมาปรับปรุงพัฒนามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ มีศักยภาพและวิชาชีพครู (แผนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning โดยบูรณาการสภาพสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ของชุมชนเป็นสถานการณ์การเรียนรู้สู่หน่วยการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้นำไปสู่กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงองค์ความรู้
3. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดโดยใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูแห่งยุคศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู และครูแห่งศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโรงเรียน(หลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบ
เครือข่าย อิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนบริหารจัดการ) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษาไทย 4.0**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับกลุ่มศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสถาบันการศึกษาระดับสูงอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์ของพระราชฯ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวระเบียบสะสมผลงานสร้างเส้นทางการศึกษาต่อและวางเป้าหมายสู่การประกอบอาชีพของนักเรียนรายบุคคล



2. เพื่อพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าสมรรถนะวิชาชีพครูตามความต้องการสวัสดิการเป็นรายบุคคล
3. เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขอความร่วมมือภาคประชาชนเข้ามำกำหนดความต้องการมีส่วนร่วม
การจัดการและสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมถึงการให้บริการสาธารณะเพื่อสังคม

สรุปกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมลัทธิพิทยา

กลยุทธ์ด้านผู้เรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะและสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ค่านิยม สุขภาพอนามัย และความรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ด้านครู

ข้อที่ 2 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพและวิชาชีพครู

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพภาพครูแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ด้านโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบเครือข่าย
อิเล็กทรอนิกส์ ระบบสนับสนุนบริหารจัดการตามหลักการเรียนรู้มัธยมศึกษาไทย 4.0

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนทุกคนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 60)

ตัวชี้วัดที่ 5 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า
ระดับประเทศ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการ
เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนทุกคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข

ตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาทุกมีอาชีพรองรับ

ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกิจกรรมการ
เรียนการสอนและการดำเนินชีวิต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทั้ง 4 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิชาการหรือผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านที่ทุกคนได้รับตามความต้องการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬา หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านที่ทุกคนได้รับตามความต้องการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนที่มีความสามารถด้านการศิลปะ ดนตรี ขับร้อง ฟ้อนรำ หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านที่ทุกคนได้รับตามความต้องการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนที่มีความสามารถด้านการการอาชีพ หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านที่ทุกคนได้รับตามความต้องการอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูมีอาชีพต้อง 4 เก่ง

- 1 เก่ง เก่งวางแผน
- 2 เก่ง เก่งสร้าง
- 3 เก่ง เก่งสอน
- 4 เก่ง เก่งประเมิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงสายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข
2. พัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
3. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาโรงเรียนเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



บทที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านการผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายและแนวทางการกระจายอำนาจสู่โรงเรียนที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปมีความสะดวกและคล่องตัว - กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มียุทธศาสตร์เฉพาะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ - กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องต่อความต้องการ - กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการจัดซื้อ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แก่สถานศึกษา - นโยบายส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีโครงการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรที่ชัดเจน	- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน - สภาวะเศรษฐกิจของประเทศถดถอย ประชาชนหันไปให้ความสำคัญกับปัญหาเศรษฐกิจภายในครอบครัว - สภาพทางสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ครอบครัวแตกแยก มีแนวโน้มเพิ่มสูง



การวิเคราะห์สภาพภายใน

จุดแข็ง (Stenggths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ 2. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อน ทำให้การบริหารมีความคล่องตัว 3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์การจัดการศึกษาที่ชัดเจน และมีการกำหนดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4. มีการมอบหมายงาน มีระเบียบ กฎเกณฑ์ และระบบการทำงานของบุคลากรที่ชัดเจน 5. มีเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมพื้นที่บริหารและทุกกลุ่มเป้าหมาย 6. มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา 7. มีผู้เรียนจำนวนมาก 8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 5 ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน 2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 30 ขาดความรู้ ทักษะ และชำนาญการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม 5. ร้อยละของนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น 6. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น 7. การนิเทศติดตามของฝ่ายบริหารยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร 8. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน 9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย และการวัดประเมินผลไม่หลากหลาย



บทที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

คาดคะเนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561 (ปรับปรุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561)

1. รายรับ

ตาราง เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	บาท : คน	รวมเป็นเงิน (บาท)
1/2561	มัธยมศึกษาตอนต้น	549	1,750	960,750
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	452	1,900	858,800
รวมเป็นเงิน				1,819,550

ตาราง เงินเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 1/2561

เงินเรียนฟรี 15 ปี	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	บาท : คน	รวมเป็นเงิน (บาท)
อุปกรณ์การเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น	549	210	115,290
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	452	230	103,960
เครื่องแบบนักเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น	549	450/ปี	247,050
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	452	500/ปี	226,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น	549	225	123,525
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	452	250	113,000
รวมเป็นเงิน				928,825

ตาราง เงินระดมทรัพย์ ภาคเรียนที่ 1/2561

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	บาท : คน	รวมเป็นเงิน (บาท)
1/2561	มัธยมศึกษาตอนต้น	549	500	274,000
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	452	500	226,000
รวมเป็นเงิน				500,000



2. รายจ่าย

ตาราง แสดงรายจ่ายที่เกิดจากงานประจำ

ที่	รายการ	จำนวน		บาท : เดือน	รวมเป็นเงิน (บาท)
		คน	เดือน		
1	ค่าไฟฟ้า		5	65,000	325,000
2	เดินทางไปราชการ		8	10,000	80,000
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		8	8,000	64,000
4	ค่าเช่าเครื่องปริ้นเตอร์(รีโก้)		8	3,500	28,000
5	ค่าขยะ		8	320	2,560
6	ค่าอินเทอร์เน็ต		8	4,066	32,528
7	ค่าโทรศัพท์		8	420	3,360
8	ค่าซ่อมยานพาหนะ/สำรองอื่นๆ		-	100,000	100,000
9	งานเกษียณ		-	70,000	70,000
10	วัสดุวิชาการ			150,000	150,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น					855,448

3. รายรับ - รายจ่าย และงบประมาณคงเหลือ

ตาราง แสดงรายรับ - รายจ่าย และงบประมาณคงเหลือ

	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
	เงินอุดหนุน	1,819,550	-	1,819,550
	เงินระดมทรัพย์	500,000	-	2,319,550
	รายจ่ายที่เกิดจากงานประจำ		855,448	1,464,102

ตารางแสดงงบประมาณของแต่ละฝ่ายที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ที่	ฝ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	70	954,872
2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	7.6	103,672
3	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	5	68,205
4	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	5	68,205
5	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	5	68,205
6	สำรองจ่าย	7.4	100,943
รวมทั้งสิ้น		100	1,464,102



การจัดทำโครงการตามเงินจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2561

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
1. แผนงานและงบประมาณ	พัฒนางานพัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาและการบริการ	น.ส.ทิชากร อาจเอี่ยม	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
2. บริหารทั่วไป	ส่งเสริม สร้าง สานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นางสุกิจ ศรีปาน	2,000
รวมเป็นเงิน			2,000
3. บริหารงานบุคคล	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	นายไพศาล พุฒพันธ์	328,965
	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	นายอาคเนย์ มีคุณ	4,817
รวมเป็นเงิน			333,782
4. กิจกรรมนักเรียน	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สุรา และยาเสพติด	นายศรายุทธ ประสานศรี	5,000
	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	นายธนวัฒน์ ใจตรง นางสุกิจ ศรีปาน	5,000
	พิธีไหว้ครู	น.ส.มารีษา พานจันทร์	5,500
	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม	นายไพฑูรย์ กะมุล	5,000
	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ภาวะผู้นำ	น.ส.จารุวรรณ จิระนาคูณ	3,000
	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นายศรายุทธ ประสานศรี	3,000
	เด็กดีมีวินัย	นายอานุภาพ เรืองศรี	3,500
	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	นางบุษบา แสงศิริ	5,000
	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	นายยศพันธ์ สุขกาย	5,000
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.พิมพ์ใจ ภูหัดการ	21,520
รวมเป็นเงิน			61,520
5. บริหารวิชาการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางวิชุดา ดำหนง	311,800
	แนะแนวการศึกษาโครงการรักดีมีที่เรียน (สาฝัน) สู่ชุมชน	น.ส.วันวิสา ไกรเพชร	5,000
รวมเป็นเงิน			316,800



ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
สุขศึกษาและพลศึกษา	ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	นายพัชระ วงค์เจริญ	250,000
รวมเป็นเงิน			250,000
คณิตศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	น.ส.วันวิสา ประสพสุข	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ส่งเสริมและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายเวชกรณ์ กรมพะไมย	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
ศิลปะ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯศิลปะ	นางปริชาติ วงค์เจริญ	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
ภาษาต่างประเทศ	จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ	นางอำนวย ไชยชนะ	360,000
	วันทานาบาตะ	น.ส.มุกฎดา เกศวัฒนกุล	5,000
รวมเป็นเงิน			362,000
ภาษาไทย	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	นางสมจิต พ่วงจัน	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
วิทยาศาสตร์	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นางสุขกัญญา ฤกษ์ทรัพย์	5,000
รวมเป็นเงิน			5,000
งบสำรองจ่าย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน	นางทิชากร อาจเอี่ยม	100,000
รวมเงินทั้งหมด			1,464,102



โครงการที่เกิดจากงานประจำปีงบประมาณ 2561

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
1. แผนงานและงบประมาณ	จัดหา ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาและการบริการ	น.ส.อัมพร โกศล	100,000
2. บริหารทั่วไป	การบริหารจัดขยะมูลฝอยโรงเรียน	นายมานะ แสงศิริ	2,560
	ส่งเสริมระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	คณะครู ICT	32,528
	ระบบการสื่อสาร	บริหารทั่วไป	3,360
	ระบบไฟฟ้า	บริหารทั่วไป	325,000
	จัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาและการบริการเพื่อการเดินทาง	บริหารทั่วไป	64,000
3. บริหารงานบุคคล	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	น.ส.กุลธิดา ดวงแก้ว	70,000
	พัฒนาบุคลากร (เดินทางไปราชการ)	น.ส.วรุณทิพย์ มะณีวงศ์	80,000
4. บริหารงานวิชาการ	งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	นางนิตาชล คำมอ	150,000
	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	น.ส.กนกวรรณ เคนสิน	28,000
รวมเงินทั้งหมด			855,448



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
- 1.2 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- 1.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

- 2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม
- 2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

- 3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- 3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
- 3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- 3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- 3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน
- 3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

- 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้



ก

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ข้าพเจ้านายอัครเดช จันทรัมย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

.....

(นายอัครเดช จันทรัมย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



๒

คำนำ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



ค

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	5
5. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	7
6. ข้อมูลด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค	7
7. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	8
8. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้ชุมชน	8
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	
1. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพฐ.	9
2. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพม.28	12
3. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	15
4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	18
บทที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	
1. การวิเคราะห์สภาพภายนอก	20
2. การวิเคราะห์สภาพภายใน	21
บทที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
1. รายละเอียดประมาณการ งบประมาณ 2561	22
2. รายละเอียดงบประมาณ 2561 จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	24
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	27
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำ	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	
รายละเอียดโครงการหลัก	
แบบรายงานโครงการ	



คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ที่ 173 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ตาม มาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2561 ได้ระบุไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย สอดคล้องกับภารกิจของส่วนราชการต่าง ๆ เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาจึงได้ดำเนินการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้ทันใช้ในปีงบประมาณ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	ประธาน
1.2 นายวัชรกร งามพะไมย	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายธวัชชัย ลือชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.5 นายนิวัฒน์ ประสานพันธ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นางวิชุดา ดำหนง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.7 นายอาเคนย์ มีคุณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.8 นายสุปรัชญา จำปารัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.9 นายทศ ทองพามี	ครู	กรรมการ
1.10 นางบุษบา แสงศิริ	ครู	กรรมการ
1.11 นางคมคิด ศรีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นางสาวลภัสสรดา สิริเกียรติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.13 นางสาวมุกกัญญาดา เกศวัฒนกุล	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่ 1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในภาพรวมเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

3. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

2.1	นายวัชร กทมพะไมย	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.3	นายธวัชชัย ลือชา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.4	นายนิวัฒน์ ประสานพันธ์	ครู	กรรมการ
2.5	นางวิชุดา ดำหนง	ครู	กรรมการ
2.6	นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	กรรมการ
2.7	นางสาวทิตากร อาจเอี่ยม	ครู	กรรมการ
2.8	นายสุปรีชา จำปารัตน์	ครู	กรรมการ
2.9	นางสมจิต พ่วงจีน	ครู	กรรมการ
2.10	นางคัคณางค์ พันผา	ครู	กรรมการ
2.11	นางอำนวยการ ไชยชนะ	ครู	กรรมการ
2.12	นางกัลยาณี ไชยธรรม	ครู	กรรมการ
2.13	นางสุขกัญญา ฤทธทรัพย์	ครู	กรรมการ
2.14	นางสาวสรिता จำปาหอม	ครู	กรรมการ
2.15	นายพัชระ วงศ์เจริญ	ครู	กรรมการ
2.16	นางปริชาติ วงศ์เจริญ	ครู	กรรมการ
2.17	นายทศ ทองภามี่	ครู	กรรมการ
2.18	นางชนิดา เนตรแก้ว	ครู	กรรมการ
2.19	นางคมคิด ศรีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.20	นางสาวลภัสสรดา สิริเกียรติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.21	นางสาวมุกญาดา เกศวัฒนกุล	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. รวบรวมโครงการส่งคณะกรรมการดำเนินงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลานัดหมาย



3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบ

3.1 นางคมคิด ศรีสุข	ครู	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวลภัสสรดา สิริเกียรติ	ครู	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวมุกฎาดา เกศวัฒน์กุล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อสรุปและเข้าเล่มจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ให้เสร็จทัน ก่อนเริ่มปีงบประมาณ 2561 เพื่อเสนอฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการดำเนินการไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

(นายภูมิภัทร มาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



(ตัวอย่างแบบรายงานโครงการ กรณีจัดกิจกรรม)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. ชื่อโครงการ

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

.....

2. เชิงคุณภาพ

.....

4. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

5. พื้นที่ดำเนินการ

.....

6. งบประมาณ งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น.....บาท

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

.....

8. การดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

9. ผลการดำเนินงาน (ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

.....

10. ผลการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

11. ปัญหาอุปสรรค

.....

12. ข้อเสนอแนะ



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(

)

ตำแหน่ง.....

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



(ตัวอย่างรายงานโครงการกรณีจัดซื้อวัสดุ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ชื่อโครงการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ.....บาท

งบประมาณ ที่ใช้จ่ายจริง บาท คงเหลือ บาท

ดำเนินการ วันที่ เดือน พ.ศ.

เป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ

การดำเนินการของโครงการ

- ☐ ดำเนินการเป็นไปตามแผนของโครงการ
- ☐ เปลี่ยนแปลงโครงการ (ระบุชื่อโครงการเดิม)

การใช้เงินงบประมาณ

- ☐ ตามที่ได้รับอนุมัติ.....บาท (จากโครงการ.....)
- ☐ เงินนอกงบประมาณ.....บาท (ระบุที่มา).....
- ☐ เงินนอกประมาณ.....บาท (ระบุที่มา).....บาท

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานตามโครงการ

ข้อเสนอแนะ :



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน/กลุ่มสาระ
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)





คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



แบบรายงานโครงการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑



งานแผนงาน

โรงเรียนเบญจลักษ์พิทยา

อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก

