



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

1. ประวัติโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ตำบลเสียว อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-4560-5040 , 09-05964002

E-mail : BPSCHOOL2522@gmail.com

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา มีพื้นที่ทั้งหมด 79 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม เริ่มแรกสร้างขึ้นโดยเงินบริจาคและแรงงานของราษฎรตำบลเสียวและตำบลใกล้เคียงเป็นอาคารชั่วคราวขนาด 7 x 54 เมตร 6 ห้อง ปีการศึกษา 2525 โรงเรียนได้เข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส.) ปีการศึกษา 2532 ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม เป็นโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2530 เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (คอมต.สศ.) และเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 และนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษาในสหวิทยาเขตฯ เข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ปีการศึกษา 2546 และเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ปี 2548

ชื่อ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

อักษรย่อ

บ.พ.

วันเปิดทำการสอน

วันที่ 27 พฤษภาคม 2522

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

ค่านิยม

พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม มีมาตรฐานตรวจสอบได้

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจเป็นนักกีฬา เพื่อพัฒนาสังคม

สีประจำโรงเรียน

“เทา – แสด”

สีเทา หมายถึง มั่นคงอันชาญฉลาด

สีแสด หมายถึง ปัญญาอันเฉียบแหลม

อัตลักษณ์โรงเรียน

“สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“สร้างคนดี มีความรู้ สู่สังคม”

วัฒนธรรมของโรงเรียน

ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ จิตอาสา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นเสียว

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

ทุ่มเท เสียสละ เพื่อทำงานให้สำเร็จ

ขนาดของโรงเรียน

ขนาดกลาง



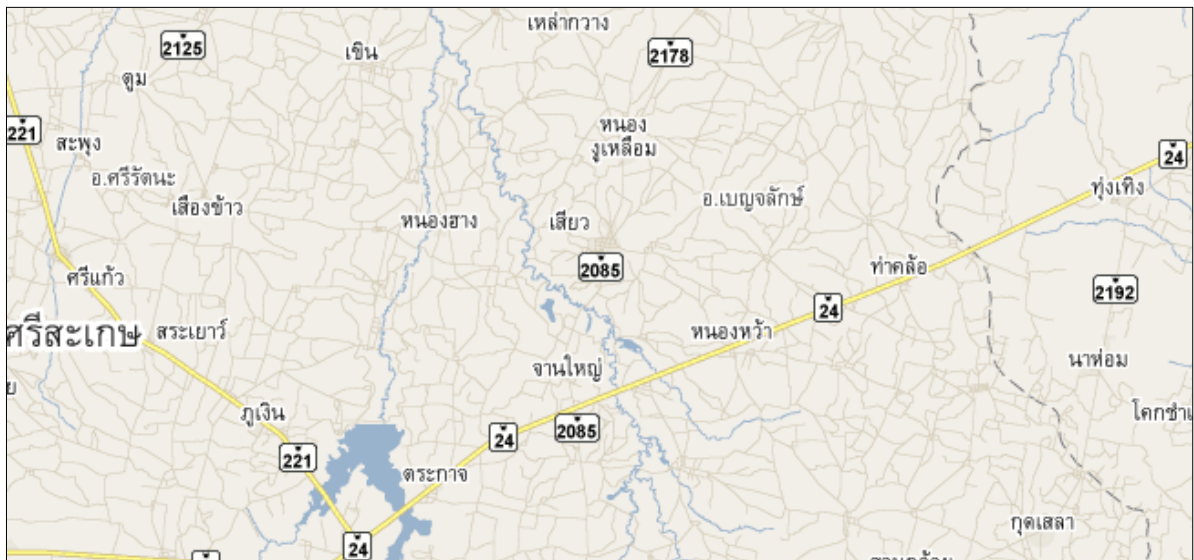
ทำเนียบผู้อำนวยการ

- | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. นายสนั่น ไสว | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 15 พฤษภาคม 2522 - 1 ตุลาคม 2527 |
| 2. นายสุรศักดิ์ ดวงแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 ตุลาคม 2527 - 5 พฤศจิกายน 2535 |
| 3. นายธีรชัย บุพศิริ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 5 พฤศจิกายน 2535 - 30 กันยายน 2541 |
| 4. นายประมวล เงามศรี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 5 มกราคม 2542 - 30 กันยายน 2549 |
| 5. นายนิยม วงศ์ภักดี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 27 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2556 |
| 6. นายถวัลย์ สุนทรา | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 ตุลาคม 2556 - 10 พฤศจิกายน 2559 |
| 7. นายสฤชดี สมทิพย์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 11 พฤศจิกายน 2559 - 30 กันยายน 2560 |
| 8. นายภูมิภัทร มาลี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 16 พฤษภาคม 2561 - ปัจจุบัน |

2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

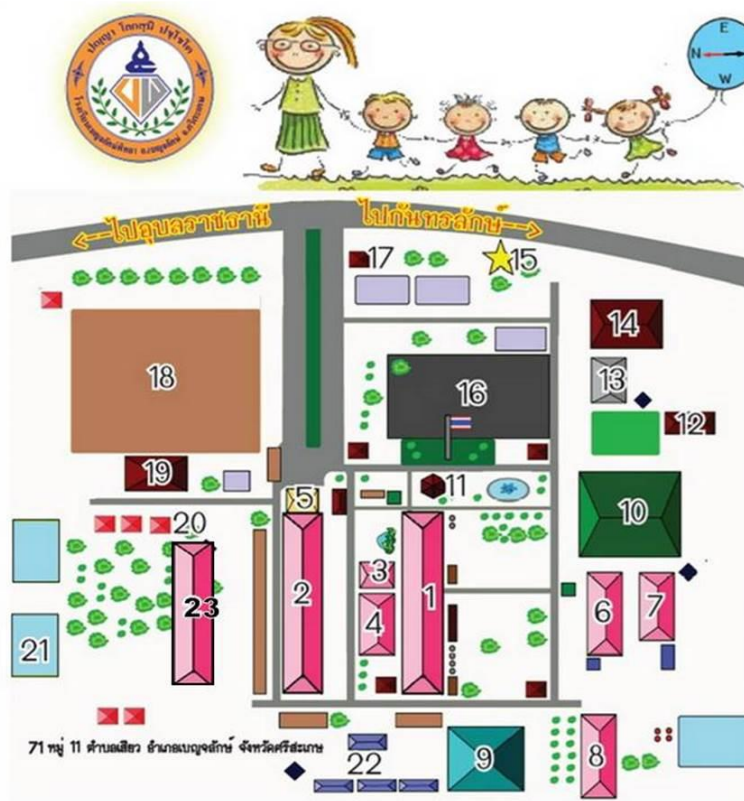
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 11 ตำบลเสียว อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

แผนที่ตั้งโรงเรียน





แผนผังโรงเรียน



ผังบริเวณโรงเรียน

1. อาคาร 1 พุทธชาด
2. อาคาร 2 พวงชมพู
3. อาคารประชาสัมพันธ์+สหกรณ์
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. ฐานพระพุทธรูป
6. อาคารสัตบรรณ (อาคารเกษตร)
7. อาคารบานบุรี (อาคารอุตสาหกรรม)
8. อาคารลำดวน (อาคารดนตรี-นาฏศิลป์)
9. โรงอาหาร
10. อาคารอนุประสงค์
11. บ้านของพ่อ
12. เรือนเพาะชำ
13. โรงงานน้ำดื่มเบญจลักษณ์
14. บ้านพอเพียง
15. ศาลปู่ตา
16. ลานคอนกรีตอนุประสงค์
17. ป้อมยาม
18. สนามฟุตบอล
19. ศาลาไทย
20. บ้านพักครู
21. สระน้ำ
22. ห้องน้ำ
23. อาคารชั่วคราว

ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาตั้งอยู่ติดถนนหลวงหมายเลข 2085 ถนนกันทรลักษ์ – กันทรารมย์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 65 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ



3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

4.1 ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด
1.	นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก
2.	นายวัชร กรมพะไมย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
3.	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท
4.	นายธวัชชัย ลือชา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำแนกตามเพศ

สถานภาพ	จำแนกตามเพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	4	-	4
ครูผู้สอน	21	40	61
พนักงานราชการ	4	4	8
ครูช่วยสอน	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	2	3
ลูกจ้างรายเดือน	1	1	2
ช่างไม้ 4	1	-	1
ครูพี่เลี้ยง	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	2
รวมทั้งหมด	36	47	83

2) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหาร	-	-	3	1	4
คณิตศาสตร์	-	2	6	-	8
วิทยาศาสตร์	-	5	8	-	13
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	4	4	-	8
ภาษาไทย	-	3	2	-	5
ภาษาต่างประเทศ	-	9	5	-	14
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	5	4	-	9
ศิลปะ	-	5	2	-	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	3	-	6
แนะแนว	-	1	-	-	1
รวมทั้งหมด	-	37	37	1	75



3) จำแนกตามวิทยฐานะ(ข้าราชการครู)

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามวิทยฐานะ				รวม (คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหาร	-	-	4	-	4
คณิตศาสตร์	1	4	3	-	8
วิทยาศาสตร์	2	2	9	-	13
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	1	2	-	7
ภาษาไทย	1	1	3	-	5
ภาษาต่างประเทศ	5	2	3	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	1	4	-	8
ศิลปะ	4	-	1	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	4
แนะแนว	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	23	11	31	-	65

4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

1. นายอัครเดช จันทรัมย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธีรวัฒน์ คำศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายอัสนี ชินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายหมอน คูหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสถิต คำแพง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายนพรัตน์ ยัพไพศาลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายมนูญ คำลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางวิชุดา คำหนง	ผู้แทนครู
9. นายสังข์ทอง ปรัสพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
10. พระครูปิยธรรมพิสุทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
11. พระอธิการสำรวย สังวะโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
12. นายชัยยงค์ สลักคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
13. จ.ส.อ.ชัยอนันต์ พันผา	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
14. สิบเอกปองคุณ พันธสวัสดิ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
15. นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



5. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

	อาคาร	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียนถาวร	216 ค	1 หลัง	2525	3,621,830
2	อาคารเรียนถาวร	216 ล (ปรับปรุง 29)	1 หลัง	2539	8,462,000
3	อาคารฝึกงาน แบบ GEN H	(มพช. 2 คหกรรม – เกษตร)	1 หลัง	2529	598,350
4	อาคารฝึกงานแบบ GEN I	(มพช. 2) อุตสาหกรรมศิลป์	1 หลัง	2529	598,350
5	อาคารโรงฝึกงาน	102/27	1 หลัง	2540	1,880,000
6	อาคารหอประชุม	100 / 27	1 หลัง	2539	4,192,000
7	อาคารโรงอาหาร	500 ที่นั่ง	1 หลัง	2560	5,426,090.88
8	บ้านพักครู	แบบ 202	4 หลัง	2524	100,000
				2525	191,000
				2526	100,800
				2527	214,000
9	บ้านพักนักการภารโรง		2 หลัง	2533	111,000
				2535	121,000
10	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	4 หลัง	2530	90,000
				2534	156,000
				2537	180,000
				2539	190,000
11	ถังเก็บน้ำฝน	คสล.ฟ.33 (แบบกรมสามัญ)	2 ชุด		
12	หอลังประปา	9/9	1 ที่		

6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รายละเอียด
1	โทรศัพท์ หมายเลข 0 -4560 - 5040	ห้องผู้อำนวยการ
2	โทรศัพท์ หมายเลข 0 -4560 - 5041	ห้องธุรการ
3	โทรสาร หมายเลข 0 -4560 - 5040	ห้องผู้อำนวยการ
4	Website	http://www.bp.ac.th
5	E-mail	Bpschool2522@gmail.com
6	ไฟฟ้า-ประปา	
7	รถจักรยานยนต์	3 คัน
8	ถนนสัญจรเป็นคอนกรีต	700 เมตร
9	รถยนต์ (รถตู้)	ทะเบียน ม.2332
10	รถบรรทุก	ทะเบียน 41-9575



7. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,001 คน แยกตามรายชั้นเรียนและเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	76	91	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	88	82	170
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	112	100	212
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	18	276	273	549
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	44	113	178
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	50	81	131
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	51	92	143
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	16	145	286	452
รวมทั้งหมด	32	421	559	1,001

8. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ดังนี้

8.1 เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนเบญจลักษณ์ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลเสียว ตำบลหนองเหือม ตำบลท่าคล้อ ตำบลหนองหว้า ตำบลหนองฮาง

8.2 สภาพชุมชนโดยรอบ

อาชีพของชุมชน

ชุมชนในถิ่นนี้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาส่วนอาชีพอื่น เช่น รับราชการ ค้าขาย นักธุรกิจ ค่อนข้างน้อย และมีค่านิยมในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งนอกเหนือจากทำนาก็ไม่มีอาชีพเสริม ประชาชนในพื้นที่แถบนี้ค่อนข้างยากจน

วัฒนธรรม

ชาวบ้านเสียสละส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธในวันพระและวันสำคัญทางศาสนาวัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านที่ไปทำบุญและกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดเป็นประจำนอกจากนี้ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านนี้ยังมีการรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ เช่น การอุปสมบท การทำบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญพระเวส ประเพณีบุญข้าวสารท ประเพณีแห่ช้าง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ในเขตบริการของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าดังนี้ วัด กลุ่มแม่บ้าน ศาลากลางบ้าน บ้านกำนัน, สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ ที่ใกล้เคียง ที่ว่าการอำเภอเบญจลักษณ์ ร้านค้าในชุมชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเบญจลักษณ์ ศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียง สถานีตำรวจภูธรอำเภอเบญจลักษณ์ ศูนย์เพาะพันธุ์ยางพารา สวนยางพาราโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติอำเภอเบญจลักษณ์ สหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรอำเภอเบญจลักษณ์ เป็นต้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

2.1 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- **วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

- **พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- **เป้าประสงค์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล



อย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

- **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- **ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 13 นโยบาย

นโยบายที่ 1 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 2 โครงการโรงเรียนประชารัฐ

นโยบายที่ 3 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบายที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นโยบายที่ 5 STEM Education

นโยบายที่ 6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

นโยบายที่ 7 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

นโยบายที่ 8 การพัฒนาครู

นโยบายที่ 9 การพัฒนาโรงเรียน ICU

นโยบายที่ 10 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 11 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบายที่ 12 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 13 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน



2.2 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

● วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เน้นคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

● พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

● ค่านิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 คือ

“S M A R T”

S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

M : Mastery = การทำงานอย่างมืออาชีพ

A : Accountability/Transparency = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ

R : Relationship = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง

T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม

● เป้าประสงค์หลักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 28 มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ



จุดเน้น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (4 ดี 4 ใหม่)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ได้กำหนดจุดเน้น “4 ดี 4 ใหม่” ดังนี้

4 ดี

1. คนดี
 - ผู้บริหารดี - ครูและบุคลากรดี - นักเรียนดี
2. ปัญญาดี
 - เก่งวิชาการ - เก่งดนตรี - เก่งกีฬา - เก่งทักษะ
3. สิ่งแวดล้อมดี
 - ห้องเรียนสะอาด โรงเรียนสะอาด บ้านพักครูสะอาด
 - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
 - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วิถีพอเพียง
4. รายได้ดี
 - มีงาน มีเงิน มีวุฒิเพิ่ม
 - การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 - E-Commerce\

4 ใหม่

1. คุณภาพนักเรียน ยุคใหม่
2. คุณภาพครูยุคใหม่
3. คุณภาพโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. คุณภาพการบริหารยุคใหม่



2.3 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เบญจลักษณ์พิทยาเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม พัฒนา หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้และมีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตรหลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3. จัดการเรียนรู้ได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้และมีเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ปรัชญาของโรงเรียน “ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจเป็นนักกีฬา เพื่อพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาดกาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ “สร้างคนดี มีความรู้ สู้สังคม”

วัฒนธรรมของโรงเรียน ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ จิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน มุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ

ค่านิยม เก่ง ดี มีวินัย ได้มาตรฐาน



BP Mode

B : BEST ประกอบด้วย

Best Team work

พัฒนาทีมงานให้มีความเข้มแข็ง

Best Motivation

มีแรงจูงใจ

Best Standardization

มีการกำหนดมาตรฐานการทำงาน

Best Performance

มุ่งมั่นการทำงานด้วยความเต็มใจ

P : Participation

การมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน



แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

บทที่ 1 สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ 2 ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี 2552-2558

บทที่ 3 ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ 4 วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ 5 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

1.1 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ

ดิจิทัล(Digital Revolution)

1.2 การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

1.3 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน

1.4 ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

1.5 การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางพัฒนาขีดความสามารถ เชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

1.6 ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา

1.7 การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่าประเทศไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป



1.8 ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

1.9 ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมากและต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปี ขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.10 ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา(Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญประกอบด้วย

- 1.หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4.หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- 5.ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วาง เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)



❖ 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3.การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4.แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5.ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6.ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 7.ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) พ.ศ.2562

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป



ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความ

สมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ประกอบด้วย

- 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ประกอบด้วย

- 1.ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2.ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3.การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4.ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5.ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6.ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กำหนดกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รายละเอียด 8 ข้อ ดังนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์

ด้านผู้เรียน : มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8Cs)

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็ม ศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



3.พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรมความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ค่านิยมรวมของสังคม 4 ประการ

- 1.ความเพียรอันบริสุทธิ์
- 2.ความพอเพียง
- 3.วิถีประชาธิปไตย
- 4.ความเท่าเทียมเสมอภาค

คุณธรรม ความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

- 1.คุณธรรม
- 2.ทักษะการเรียนรู้และชีวิต
- 3.ความรู้และความรอบรู้
- 4.ทักษะทางปัญญา

3.มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา (ข้อ 3)

ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

5.ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
- 3) การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดชีวิต
- 4) การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านการผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายและแนวทางการกระจายอำนาจสู่โรงเรียนที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปมีความสะดวกและคล่องตัว 2. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มียุทธศาสตร์เฉพาะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ 3. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องต่อความต้องการ 4. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการจัดซื้อ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แก่สถานศึกษา 5. นโยบายส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีโครงการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรที่ชัดเจน	1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. สภาวะเศรษฐกิจของประเทศถดถอย ประชาชนหันไปให้ความสำคัญกับปัญหาเศรษฐกิจภายในครอบครัว 3. สภาพทางสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ครอบครัวแตกแยก มีแนวโน้มเพิ่มสูง



การวิเคราะห์สภาพภายใน

จุดแข็ง (Stenggths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ 2. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อน ทำให้การบริหารมีความคล่องตัว 3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์การจัดการศึกษาที่ชัดเจน และมีการกำหนดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4. มีการมอบหมายงาน มีระเบียบ กฎเกณฑ์ และระบบการทำงานของบุคลากรที่ชัดเจน 5. มีเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมพื้นที่บริหารและทุกกลุ่มเป้าหมาย 6. มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา 7. มีผู้เรียนจำนวนมาก 8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 5 ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน 2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 30 ขาดความรู้ ทักษะ และชำนาญการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม 5. ร้อยละของนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น 6. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น 7. การนิเทศติดตามของฝ่ายบริหารยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร 8. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน 9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย และการวัดประเมินผลไม่หลากหลาย



ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ

คาดคะเนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562

1 รายรับ

1.1 ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	167	584,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	170	595,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	212	742,000	
รวม (คนละ 3,500 บาท)	549	1,921,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	178	676,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	131	497,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	143	543,400	
รวม (คนละ 3,800 บาท)	452	1,717,600	
รวมทั้งสิ้น	1,001	3,639,100	
ปรับลดความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5		181,955	
คงเหลือเงินทั้งสิ้น		3,457,145	

1.2 ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
ม.ต้น (440/ภาคเรียน)	549	241,560	260,775	502,335	
ม.ปลาย (475/ภาคเรียน)	452	214,700	198,880	413,580	
รวม	1,001	456,260	459,655	915,915	
ปรับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5				45,796	
เงินคงเหลือ				870,119	



1.3 ประมาณการเงินบำรุงการศึกษา

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (80%)
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
จำนวนนักเรียน (คนละ 500 บาท/ภาคเรียน)	1,001	500,500	500,500	1,001,000	800,800
รวม (คนละ 880 บาท)	1,001	500,500	500,500	1,001,000	800,800

2. รายจ่าย

ตาราง แสดงรายจ่ายที่เกิดจากงานประจำ

ที่	รายการ	บาท/เดือน	รวมเป็นเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	66,000	792,000
2	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา		750,225
3	จ้างครูชาวต่างชาติ		360,000
4	ค่าขยะ	320	3,840
5	ค่าน้ำมัน	10,000	120,000
6	ค่าอินเทอร์เน็ต 5 หมายเลข	5,350	4,066
7	ค่าโทรศัพท์	500	6,000
8	ค่าเว็บเพจโรงเรียน		3,210
9	พัสดุ คงคลัง		300,000
10	หนี้ค้างชำระ 30%		822,560
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น			3,161,901

3 สรุปรายรับ - รายจ่าย และงบประมาณคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2561

ตาราง แสดงเงินคงเหลือทั้งสิ้น

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุน	3,457,145	
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	915,915	
3	เงินบำรุงการศึกษา	800,800	
รวมเงินรายรับทั้งสิ้น		5,173,860	
รวมเงินรายจ่ายที่เกิดจากงานประจำ		2,687,700	
คงเหลือเงินในการจัดทำโครงการทั้งสิ้น		2,486,160	

**4 แสดงการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562****ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณ**

ที่	การจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	50	1,243,080
2	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	15	372,924
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	10	248,616
4	ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	7	174,031
5	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5	124,308
6	ฝ่ายบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ	1	24,862
7	ฝ่ายบริหารงานการเงินและพัสดุ	1	24,862
8	ฝ่ายอำนวยการ	1	24,862
9	สำรองจ่าย	10	248,616
	รวมทั้งสิ้น	100	2,486,160











ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานแผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งาน แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้เงินงบประมาณของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้



ก

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ข้าพเจ้านายอัครเดช จันทรัมย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

.....

(นายอัครเดช จันทรัมย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



ข

คำนำ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



ค

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	5
5. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	7
6. ข้อมูลด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค	7
7. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	8
8. สภาพชุมชน อาชีพ วัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้ชุมชน	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	
1. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพฐ.	9
2. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพม.28	11
3. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	13
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ	15
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพภาพของโรงเรียน	
1. การวิเคราะห์สภาพภายนอก	23
2. การวิเคราะห์สภาพภายใน	24
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
1. รายละเอียดประมาณการ งบประมาณ 2562	25
2. รายละเอียดงบประมาณ 2562 จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	28
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	32

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
รายละเอียดโครงการหลัก
แบบรายงานโครงการ



คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ที่ 339 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ตาม มาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2561 ได้ระบุไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย สอดคล้องกับภารกิจของส่วนราชการต่าง ๆ เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยาจึงได้ดำเนินการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้ทันใช้ในปีงบประมาณ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	ประธาน
1.2 นายวัชรกร กรมพะไมย	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายธวัชชัย ลือชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.5 นายนิวัฒน์ ประสานพันธ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นางวิชุดา ตำหนง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.7 นายอาคนะย์ มีคุณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.8 นายสุปรีชา จำปารัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.9 นายทศ ทองพามี	ครู	กรรมการ
1.10 นางบุษบา แสงศิริ	ครู	กรรมการ
1.11 นางคมคิด ศรีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นางสาวลภัสสรดา สิริเกียรติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.13 นางสาววันวิสา ประสพสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในภาพรวมเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

3. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ



2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

2.1	นายภูมิภัทร มาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2	นายวัชรกร กรมพะไมย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.3	นายบรรจง สีคำ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.4	นายธวัชชัย ลือชา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.5	นายนิวัฒน์ ประสานพันธ์	ครู	กรรมการ
2.6	นางวิชุดา ดำหนง	ครู	กรรมการ
2.7	นายอาคเนย์ มีคุณ	ครู	กรรมการ
2.8	นางสาวทิตากร อาจเอี่ยม	ครู	กรรมการ
2.9	นายสุปรียา จำปารัตน์	ครู	กรรมการ
2.10	นางสมจิต พ่วงจีน	ครู	กรรมการ
2.11	นางคัคณางค์ พันผา	ครู	กรรมการ
2.12	นางอำนวยการ ไชยชนะ	ครู	กรรมการ
2.13	นางกัลยาณี ไชยธรรม	ครู	กรรมการ
2.14	นางสุขกัญญา ฤกษ์ทรัพย์	ครู	กรรมการ
2.15	นางสาวสรिता จำปาหอม	ครู	กรรมการ
2.16	นายพัชระ วงศ์เจริญ	ครู	กรรมการ
2.17	นางปรีชาติ วงศ์เจริญ	ครู	กรรมการ
2.18	นายทศ ทองภามี	ครู	กรรมการ
2.19	นางชนิดา เนตรแก้ว	ครู	กรรมการ
2.20	นางคมคิด ศรีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.21	นางสาวลภัสสรดา สิริเกียรติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.22	นางสาววันวิสา ประสพสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. รวบรวมโครงการส่งคณะกรรมการดำเนินงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลานัดหมาย

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

3.1	นางคมคิด ศรีสุข	ครู	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวลภัสสรดา สิริเกียรติ	ครู	รองประธานกรรมการ
3.3	นางสาววันวิสา ประสพสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อสรุปและเข้าเล่มจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ให้เสร็จทัน ก่อนเริ่มปีงบประมาณ 2562 เพื่อเสนอฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการดำเนินการไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(นายภูมิภัทร มาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



(แบบรายงานโครงการ กรณีจัดกิจกรรม)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562
โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1. ชื่อโครงการ

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

.....

2. เชิงคุณภาพ

.....

4. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

5. พื้นที่ดำเนินการ

.....

6. งบประมาณ งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น.....บาท

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

.....

8. การดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

9. ผลการดำเนินงาน (ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

.....

10. ผลการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

11. ปัญหาอุปสรรค

.....

12. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(

)

ตำแหน่ง.....

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



(แบบรายงานโครงการ กรณีจัดซื้อวัสดุ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ชื่อโครงการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ.....บาท

งบประมาณ ที่ใช้จ่ายจริง บาท คงเหลือ บาท

ดำเนินการ วันที่ เดือน พ.ศ.

เป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ

การดำเนินการของโครงการ



ดำเนินการเป็นไปตามแผนของโครงการ



เปลี่ยนแปลงโครงการ (ระบุชื่อโครงการเดิม)

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานตามโครงการ

ข้อเสนอแนะ :

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ
(.....)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ
(.....)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานฯ
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูมิภัทร มาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



รายละเอียดโครงการหลัก



คำสั่งโรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา



แบบรายงานโครงการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



ฝ่ายบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ

โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา
อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก

